

DISTRITO ESCOLAR UNIDO DE CAMPBELL ESTADO DEL DISTRITO

Informe a la comunidad
25 de Septiembre, 2014

Declaración de la misión

El distrito escolar unido de campbell proporciona una educación más allá de lo esperado, educa a estudiantes individuales para alcanzar su máximo potencial y asegura que estén preparados para tener éxito.



Declaración de la visión

El distrito escolar unido de campbell será un modelo para programas innovativos e instrucción que involucra, permite e inspira a todos los niños a prosperar.



El compromiso

Estoy preparando a los estudiantes para la universidad y el éxito profesional y para ser competitivos a nivel mundial en el ambiente laboral.



Perfil del Distrito Escolar Unido de Campbell

Excelentes escuelas

*Educando niños de Campbell, Los Gatos,
San Jose, Santa Clara, Monte Sereno, y Saratoga*



- **Blackford**
Preescolar & TK–Gr. 5
- **Capri**
Preescolar & TK–Gr. 5
- **Castlemont**
Preescolar & TK–Gr. 5
- **Forest Hill**
Preescolar & TK–Gr. 5
- **Lynhaven**
TK–Gr. 5
- **Sherman Oaks**
Inmersión dual
Preescolar & TK–Gr. 6
- **Rosemary**
Preescolar & TK–Gr. 4
- **Marshall Lane**
Preescolar & TK–Gr. 5
- **Village Parent Participation**
Kindergarten–Gr. 5
- **Campbell Middle**
Gr. 5–8
- **Monroe Middle**
Gr. 5–8
- **Rolling Hills Middle**
Gr. 5–8

Población diversa

Total de inscritos

7,657

Estudiantes de inglés como segundo idioma

36%

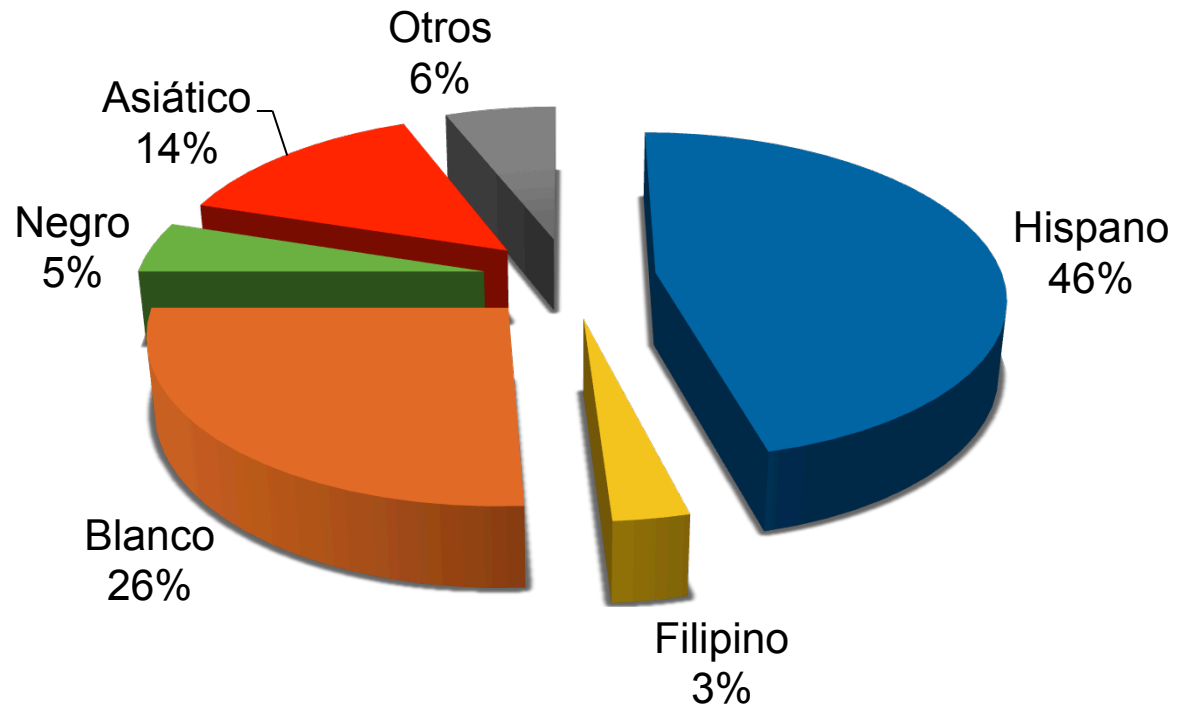
Lenguajes Representados

47

Almuerzo a precio reducido o gratis

44%

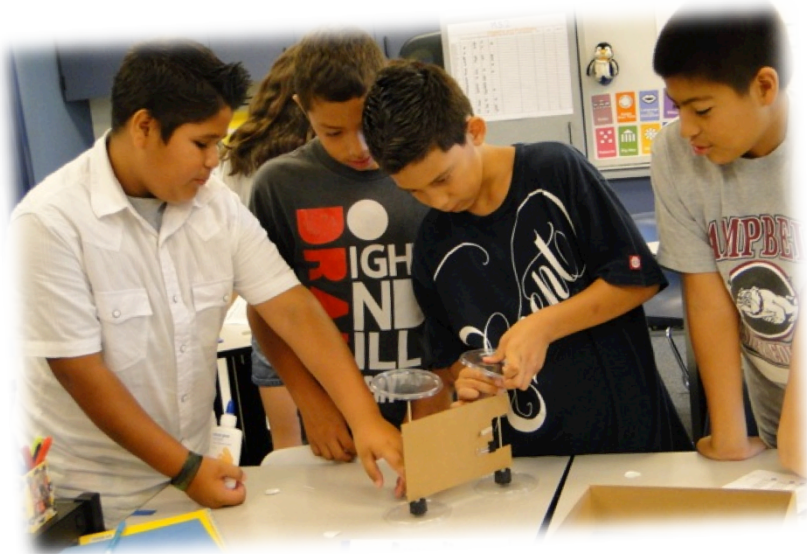
Etnicidad de nuestros estudiantes



Educación más allá de lo esperado

Elección de ambientes y programas que rara vez se encuentran en otra parte:

- Tamaño de clases reducido
- Participación de los padres
- Kindergarten de jornada completa
- Programas después de la escuela
- Programas escolares de verano
- Programa de educación bilingüe
- Preescolares operados por el distrito
- Escuelas secundarias para grados 5-8
- Producciones de teatro musical
- Cursos electivos en escuelas secundarias
- STEAM



“Estamos preparando a los estudiantes para la universidad y el éxito profesional y para ser competitivos a nivel mundial en el ambiente laboral.”

Iniciativas del Distrito

Estándares estatales básicos comunes

- Los estándares estatales básicos comunes fueron creados por grupos representativos de maestros, administradores, padres, expertos en contenido, y profesionales de la educación, cada uno aportando una perspectiva educativa única en el desarrollo.
- Estos objetivos de aprendizaje ayudan a asegurar que los estudiantes cumplan con las expectativas universitarias y laborales, estén preparados para tener éxito en una economía global, y se les proporciona un contenido riguroso y la aplicación de pensamiento de orden superior.

Estándares estatales básicos comunes

¿En qué difieren los estándares de Lenguaje y Literatura en Inglés?

Los estándares:

- Pedir a los estudiantes leer textos más complejos de ficción y no ficción y usar la evidencia de estos textos para responder preguntas, hacer inferencias, y presentar argumentos persuasivos por escrito.
- Enfatizar la alfabetización a través de todas las asignaturas, no sólo inglés.
- La escritura es enfatizada en todos los grados escolares.



Estándares estatales básicos comunes

¿En qué difieren los estándares de matemáticas?

Los estándares:

- Ir más allá de las preguntas de múltiple elección y presentar a los estudiantes problemas de varios pasos, preguntas conceptuales y aplicaciones del mundo real.
- Pedir a los estudiantes obtener no sólo las respuestas correctas, sino también explicar cómo llegaron a esas respuestas.
- Cubrir menos temas con mayor profundidad, centrándose en las áreas más críticas.

Estándares estatales básicos comunes

¿Cómo vamos a saber lo que nuestros hijos están aprendiendo?

Evaluaciones del distrito y del salón de clases:

- Evaluación diagnóstica en línea (iReady), grados 1-8
- Lectura BAS (K-1)
- Tareas de rendimiento de escritura (K-8)
- Evaluaciones de final de la unidad
- Tarjetas de calificaciones



Estándares estatales básicos comunes

¿Cómo vamos a saber lo que nuestros hijos están aprendiendo?

- Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP por su sigla en inglés): Sistema de evaluación del Estado
- Evaluación *Smarter Balanced*
 - *Field Test*, primavera del 2014
- Tareas de desempeño
 - Los ejercicios de rendimiento desafían a los estudiantes a aplicar sus conocimientos y habilidades para responder a los problemas del mundo real. Ellos se pueden describir mejor como colecciones de preguntas y actividades que están conectadas a un solo tema o escenario.

Ciencia, Tecnología, Ingeniería,
Artes y Matemáticas

STEAM (por su sigla en inglés) **Campbell**

¿Qué es STEAM?

STEAM es un enfoque interdisciplinario para el aprendizaje mediante el cual los conceptos académicos rigurosos se combinan con problemas colaborativos basados en el mundo real y el desempeño, y las lecciones creadas por profesores y expertos en el campo.

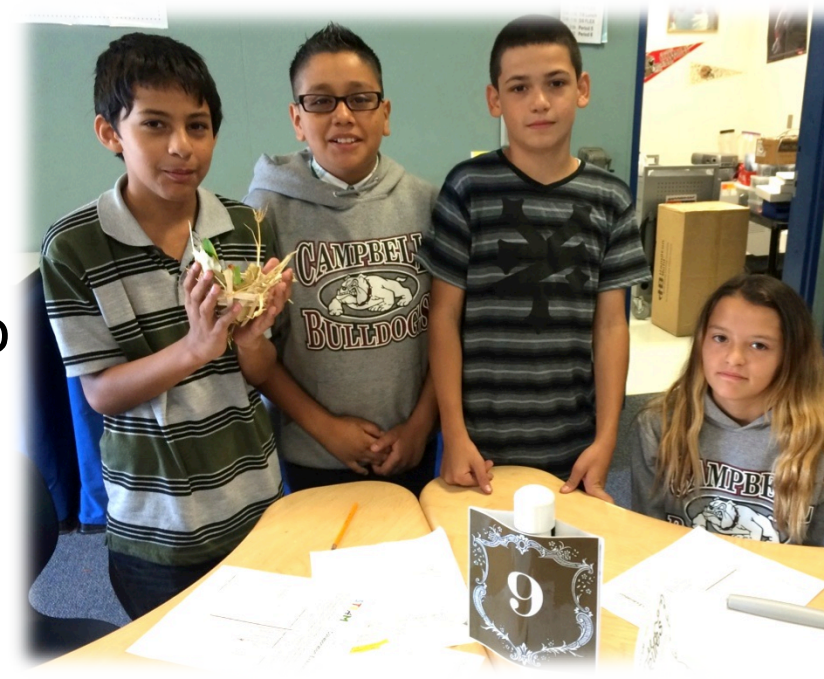


Beneficios de STEAM Campbell

- Apoya los estándares estatales básicos comunes (CCSS por su sigla en inglés) para todos los estudiantes.
- Une y conecta oportunidades de aprendizaje en la escuela y fuera de la escuela.
- Promueve el éxito universitario y profesional y la competitividad global en el lugar de trabajo.
- Los socios actuales son Montalvo Arts, Lockheed Martin, Chevron.

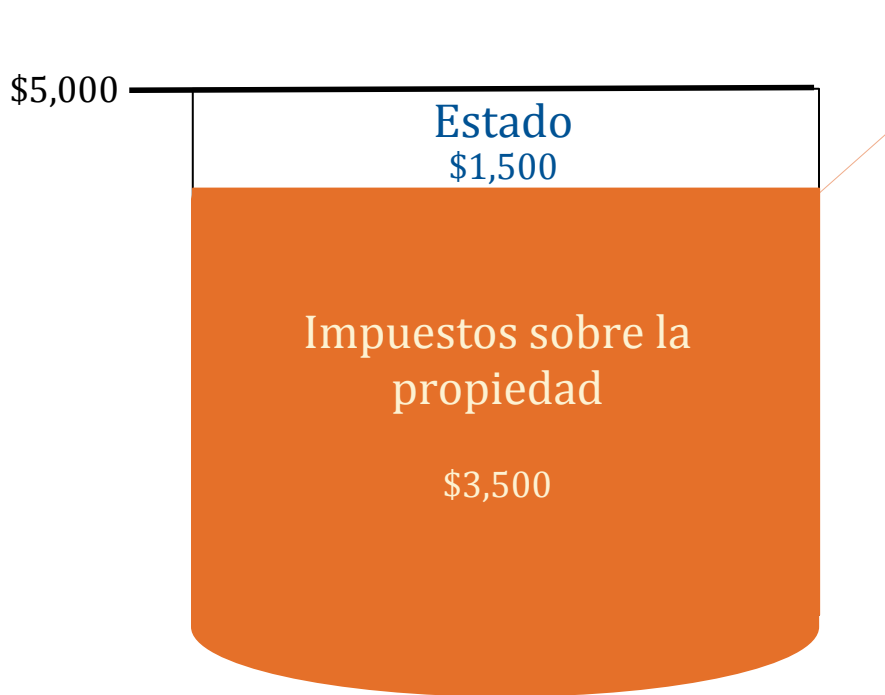
¿Qué podemos esperar ver?

- Estudiantes y personal que trabajan con expertos en el campo para resolver problemas complejos.
- Estudiantes que trabajan tanto individualmente como en conjunto para desarrollar soluciones creativas que responden a necesidades reales de la comunidad.
- Estudiantes dominando habilidades con un entendimiento profundo de las ideas prácticas y conceptuales.



Fórmula de Financiamiento de Control local (LCFF por su sigla en inglés)

Financiamiento escolar previo al 2014



Límite de Ingresos



Ayuda básica

Sobre la base de \$ 5.000 Promedio de Asistencia Diaria

Fórmula de Financiamiento de Control local

- Nueva ley de financiamiento de las escuelas de California, llamada **Fórmula de Financiamiento de Control local (LCFF)** es una nueva forma para que las escuelas se enfoquen en el éxito del estudiante.
- Los distritos recibirán subvenciones base, complementaria, y de concentración como resultado de la cantidad de estudiantas de bajos ingresos, jóvenes en acogida, y estudiantes del idioma inglés como segunda lengua en el distrito.

Fórmula de Financiamiento de Control local

- Subvención Base
(K-3, 4-6, 7-8, 9-12)
- Suplementario
(20% adicional para *Foster Youth* (jóvenes en acogida temporal),
estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes de bajos
ingresos)
- Concentración
(50% adicional para 55% o más *Foster Youth* [jóvenes en acogida
temporal], estudiantes de inglés como segundo idioma, estudiantes
de bajos ingresos)
- Proceso gradual de 8 años

Fórmula de Financiamiento de Control local

- El objetivo de la LCFF es simplificar significativamente cómo se proporciona financiamiento estatal a los distritos.
- La LCFF requiere que los distritos escolares involucren a los padres en la planificación y toma de decisiones, así como en el desarrollo del **Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP por su sigla en inglés)**.

PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONTROL LOCAL 2014-15

PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONTROL LOCAL

El **PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y CONTROL LOCAL (LCAP)** es un componente importante de la Fórmula de Financiamiento de Control local (LCFF).

Bajo la LCFF se requiere que todos los distritos preparen un **LCAP**, que describa cómo van a cumplir con las metas anuales para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar las prioridades estatales y locales identificadas.

Requisitos LCAP

- Cada distrito escolar debe involucrar a los padres, educadores, empleados y la comunidad para establecer estos planes.
- Los planes describirán la visión general del distrito escolar para los estudiantes, las metas anuales y las acciones específicas que el distrito tomará para alcanzar la visión y las metas.
- El LCAP debe abordar cada una de las 8 prioridades del Estado.



El Consejo Estatal Agrupó las 8 Prioridades

Condiciones para el Aprendizaje

- Servicios Básicos(1)
- Implementación de Estándares del Estado (2)
- Acceso a Cursos (7)

Resultados del Alumno

- Rendimiento del Alumno (4)
- Otros Resultados del Alumno (8)

Compromiso

- Participación de los Padres (3)
- Compromiso del Alumno (5)
- Ambiente Escolar (6)

Proceso de Desarrollo LCAP 2014-15

- Reunir a un comité directivo en octubre
- Dos reuniones LCAP de todo el distrito en el otoño del 2014
- Reuniones del plantel escolar de LCAP/ Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA por su sigla en inglés) en enero / febrero
- Borradores LCAP/ SPSA a la Junta Directiva para audiciones públicas en abril /mayo
- LCAP/SPSA terminado para Junio 1

Alianzas

Alianzas para el bienestar

El Camino Hospital

- ❖ Enfermeras
- ❖ PlayWorks
- ❖ BAWSI
- ❖ 5-2-1-0



5 FRUITS & VEGGIES
2 HOURS OR LESS
OF SCREEN TIME
1 HOUR OF VIGOROUS
ACTIVITY
0 SUGARED
BEVERAGES

Prevención y servicios vinculados a la escuela (SLS), intervención temprana (PEI)



- **Fundación Kaiser**
 - Apoyo a la Coordinación de Financiamiento en 2 planteles
- **Eastfield Ming-Quong (EMQ)**
 - Servicios de consejería, clases para padres
- **Departamento de Alcohol y Drogas (DADs)**
 - Sensibilización sobre las drogas, prevención y habilidades de rechazo
 - Otras Organizaciones de Base Comunitaria
 - Centro de Salud India
 - Participación Comunitaria Asiática Americana (AACI)
 - First 5 / Health Trust / Caridades Católicas
 - Healthier Kids Foundation
 - Second Harvest



Socios- Escuelas superiores y Universidades



Reclutamiento de maestros, Asignación de Maestros de Estudiantes:

- National Hispanic University
- San Jose State University
- Santa Clara University
- University of San Francisco
- University of Santa Cruz
- University of Southern California

Subcomités

- Intergubernamental - Ciudades dentro de nuestro distrito
- Presupuesto
- Estándares estatales básicos comunes
- Instalaciones y Tecnología
- Política
- Dotación de personal
- Rendimiento de los estudiantes
- Bienestar
- Distrito de Escuelas Preparatorias de Campbell
- STEAM
- Programas Especiales

Proyectos de la Medida G

Proyectos de la Medida G

- Proyectos finalizados;
 - 3 Edificios multiusos
 - 3 Modernizaciones de planteles
 - 3 Renovaciones de patios de juegos
 - 2 Techos y Solar
 - Otrosr Proyectos; pintura (3), reemplazo de ventanas (5), Mobiliario para salón de clase (4), y tecnología (todos)
- Bajo construcción;
 - Central de cocina





Oportunidades de participación



Oportunidades de participación

- Reuniones de la comunidad
- Comités del distrito
- Comité de supervisión de bonos
- Comités escolares
- Eventos escolares
- Asistencia a las reuniones del consejo
- Oportunidades de educación familiar
- Cafés con los directores



Preguntas y respuestas

