



# El Estado del Distrito Campbell Union School District

9 de noviembre, 2015

# Bienvenidos a Campbell

---

<https://www.youtube.com/watch?v=sMSnhnMNo8M&feature=youtu.be>

---

# Mission Statement

---

El Distrito Escolar Unido de Campbell, un proveedor de la educación más allá de la esperada, educa a los estudiantes individuales a su máximo potencial y asegura que están preparados para tener éxito.

---

# Declaración de la Visión

---

El Distrito Escolar Unido de Campbell será un modelo para programas innovadores e instrucción que involucra, da poder e inspira a todos los niños para prosperar.



# La Promesa

---

Estoy preparando a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en la carrera y para ser competitivos a nivel mundial en el ámbito laboral.



# Valores Centrales

---

- ▶ **Mentalidad de Desarrollo** (*la creencia de que la mayoría de sus habilidades básicas se pueden desarrollar a través de la dedicación y el trabajo duro*)
  - ▶ **Las Amistades Positivas**
  - ▶ **La Equidad**
  - ▶ **El Respeto**
  - ▶ **Los Niños en primer lugar**
  - ▶ **Honestidad y la honradez**
  - ▶ **Colaboración**
-

# Campbell USD's Accountability Matrix

Strategic Plan, Parcel Tax and Local Control & Accountability Plan (LCAP)

## Matriz de Rendición de Cuentas de CUSD

	1 <sup>er</sup> objetivo	2 <sup>do</sup> objetivo	3 <sup>er</sup> objetivo	4 <sup>to</sup> objetivo	5 <sup>to</sup> objetivo
PLAN ESTRATÉGICO	Atender las necesidades de todos los alumnos	Mejorar el Rendimiento Académico, Compromiso y Participación	Cada escuela CUSD sea una escuela de excelencia académica	Mejorar la Comunicación, Participación y Compromiso	Atraer, desarrollar y retener personal
TRIBUTARIO DE PARCELA	Apoyo Para Estudiantes que están Esforzando y Avanzado	Mantener excelentes programas académicos básicos	Escuelas Seguras, Limpias y bien mantenido		Mantener y asegurar Entrenamiento y Apoyo
LCAP	Apoyo para promover el desarrollo positivo	Aumento en el cumplimiento de los estándares del grado Por 3.5% Nivel Per Grado		Animar a los padres e invitarlos a participar	Instrucción de alta calidad Personal altamente calificado
	Parámetros	Parámetros	Parámetros	Parámetros	Parámetros
	Informes de School Linked Services	Resultados de iReady	Vídeo del Distrito	Resultados de la encuesta de comunicación	Mas Suplentes
	Enseñar y Planificar en Colaboración	Tareas de desempeño	Resultados del grupo focal	Asistencia a Noche de CCSS	Menos transferencias
	Informes de PBIS	Resultados de SBAC	Aumento de Inscripción	Uso de sitio Web	Resultados de la encuesta de percepción
	Colaboración	Proyectos STEAM	Encuesta de Percepción	Café con el Superintendente	Administrador fijo
	Supervisión: Whitney/Shelly	Supervisión: Whitney	Supervisión: Eric/Jim	Supervisión: Eric	Supervisión: Shelly

# Escuelas Excelentes

*Educando a los niños de Campbell, Los Gatos, San José, Santa Clara, Monte Sereno, y Saratoga*

---

- ▶ **Blackford**  
Preschool –Gr. 5
  - ▶ **Capri**  
Preschool & TK-Gr. 5
  - ▶ **Castlemont**  
Preschool & TK-Gr. 5
  - ▶ **Forest Hill**  
Preschool & TK-Gr. 5
  - ▶ **Lynhaven**  
Preschool –Gr. 5
  - ▶ **Sherman Oaks**  
**Doble Inmersión**  
Preschool & TK-Gr. 6
  - ▶ **Rosemary**  
Preschool–Gr. 4
  - ▶ **Marshall Lane**  
Preschool–Gr. 5
  - ▶ **Village Parent Participation**  
Kindergarten–Gr. 5
  - ▶ **Campbell Middle**  
Gr. 5–8
  - ▶ **Monroe Middle**  
Gr. 5–8
  - ▶ **Rolling Hills Middle**  
Gr. 5–8
-

# Población Diversa

---

## Matriculación Total

7,583

## Estudiantes del Idioma Inglés

31%

## Idiomas

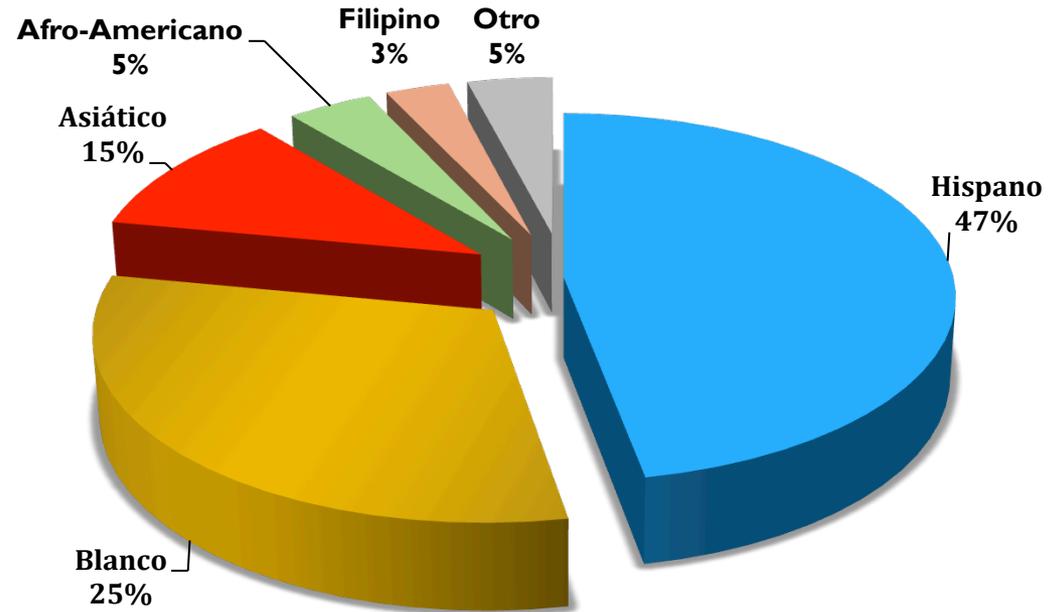
48 Representadas

## Almuerzo Gratis y Reducido

41%

---

## Grupos Étnicos



# Educación Mas Allá de lo Esperado

*Opción de configuración y programas rara vez hallados en otros lugares*

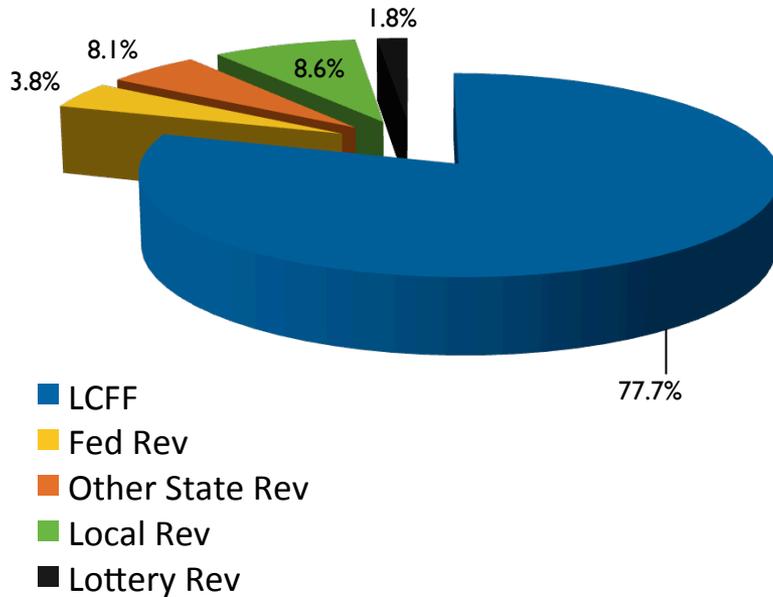
- Menos estudiantes por clase
  - participación de los padres
  - kindergarten de día completo
  - la escuela intermedia - grados 5-8
  - el kínder de transición
  - STEAM
- ▶ doble inmersión lingüística
  - ▶ escuelas preescolares del distrito
  - ▶ programas extraescolares
  - ▶ teatro musical
  - ▶ clases electivas en las escuelas intermedias
  - ▶ programas de la escuela de verano



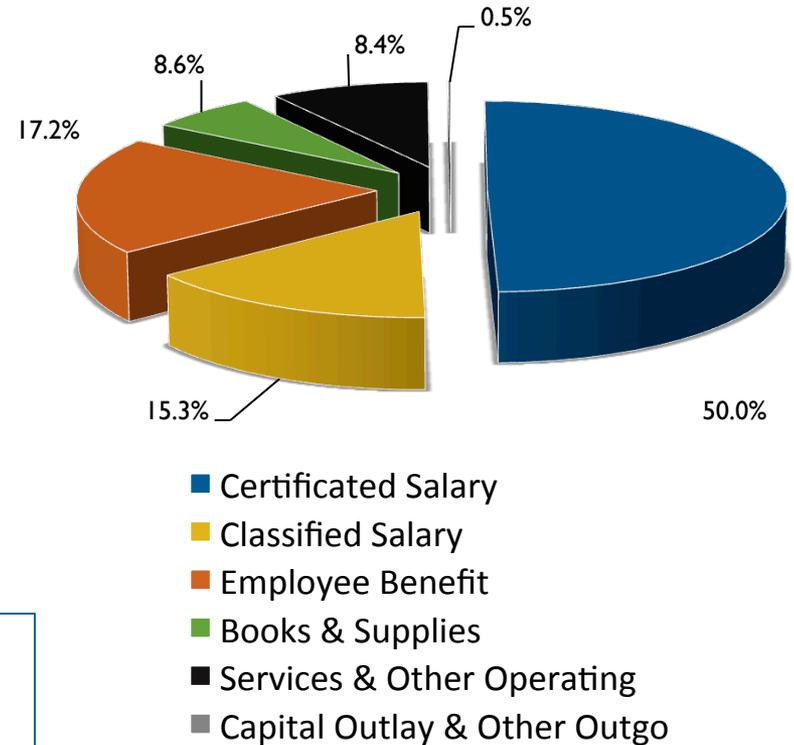
*“Preparando a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en la carrera y para ser competitivos a nivel mundial en el ámbito laboral.”*

# Nuestro Presupuesto

## Ingresos 2015-16



## Gastos 2015-16



Combined Salary and benefit makes up about 82.5% of the total expenditure, remaining are for Books & Supplies, Services & Other Operating and Capital Outlay.

# Fórmula de Control Local de Financiamiento

---

- ▶ La ley de financiación de escuelas en California, llamada la Fórmula de Control Local de Financiamiento (LCFF) es una nueva forma para que las escuelas se centran en el éxito del estudiante.
  - ▶ Los distritos recibirán una subvención base, suplementaria y de concentración como resultado de la cantidad de Estudiantes de Bajos Ingresos, Foster Youth y Estudiantes del Idioma Inglés en el distrito.
-

# Fórmula de Control Local de Financiamiento

---

- ▶ **Subvención Base**

(K-3, 4-6, 7-8, 9-12)

- ▶ **Suplementario**

(20% Adicional para Foster Youth (jóvenes en acogida temporal), Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Estudiantes de bajos ingresos)

- ▶ **Concentración**

(50% adicional para 55% o más Foster Youth (jóvenes en acogida temporal), Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Estudiantes de bajos ingresos)

- ▶ **Proceso Gradual de 8 Años**

---

# Fórmula de Control Local de Financiamiento

---

- ▶ El objetivo del LCFF es simplificar significativamente cómo se proporciona el financiamiento estatal a los distritos.
  - ▶ El LCFF requiere que los distritos escolares involucren a los padres para que participen en la planificación y adopción de decisiones, así como en el desarrollo de la **Fórmula de Control Local de Financiamiento (LCAP)**.
-

# Requisitos LCAP

---

- ▶ Cada distrito escolar debe involucrar a los padres, educadores, empleados y la comunidad para establecer estos planes.
  - ▶ Los planes describirán la visión general del distrito escolar para los estudiantes, las metas anuales y las acciones específicas que el distrito tomará para lograr la visión y los objetivos.
  - ▶ El LCAP debe abordar cada una de las 8 Prioridades del Estado.
-

# Proceso de Desarrollo LCAP 2015-16

---

- ▶ Dos reuniones de contribución al LCAP para todo el distrito **Noviembre 30 y Diciembre 16.**
  - ▶ Reuniones LCAP en enero / febrero en los sitios escolares
  - ▶ Borradores del LCAP a la Mesa para audiencias públicas en abril / mayo
  - ▶ LCAP Completado el 1º de junio
-

# Los Estándares del Estado de California

---

Las nuevas normas de California para Inglés y Matemáticas reorganizan el sistema educativo del estado.

Los niños participarán en práctica manual en el aprendizaje, que les ayudara a desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades analíticas que necesitan para hacer frente a un mundo en constante cambio.

---

# Matemáticas

---

- ▶ Mayor atención a menos temas
  - ▶ Coherencia: Vinculación de los temas y el pensamiento a través de los grados
  - ▶ Rigor: Perseguir la comprensión conceptual, habilidades procedimentales y fluidez, y la aplicación con la misma intensidad
  - ▶ Centrarse en 8 Prácticas Matemáticas:
-

# Cambio de las Evaluaciones

---

## ➔ SBAC Matemáticas (Muestra de 3er grado)

Look at Figure Q and Figure R below.

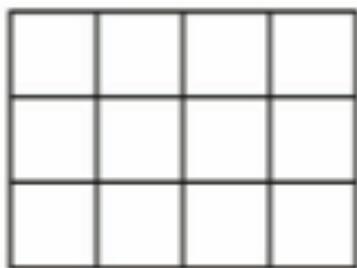


Figure Q

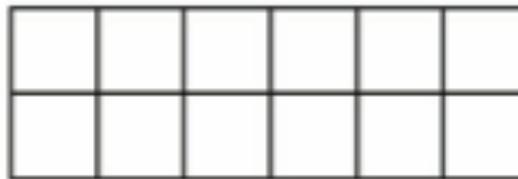


Figure R

 = 1 square centimeter

Mia dijo que la figura Q y la Figura R tienen áreas iguales y la igualdad de perímetros. Ella apoyó su pensamiento diciendo que dos figuras de igual número de cuadrados de la unidad siempre tienen áreas iguales y la igualdad de perímetros.

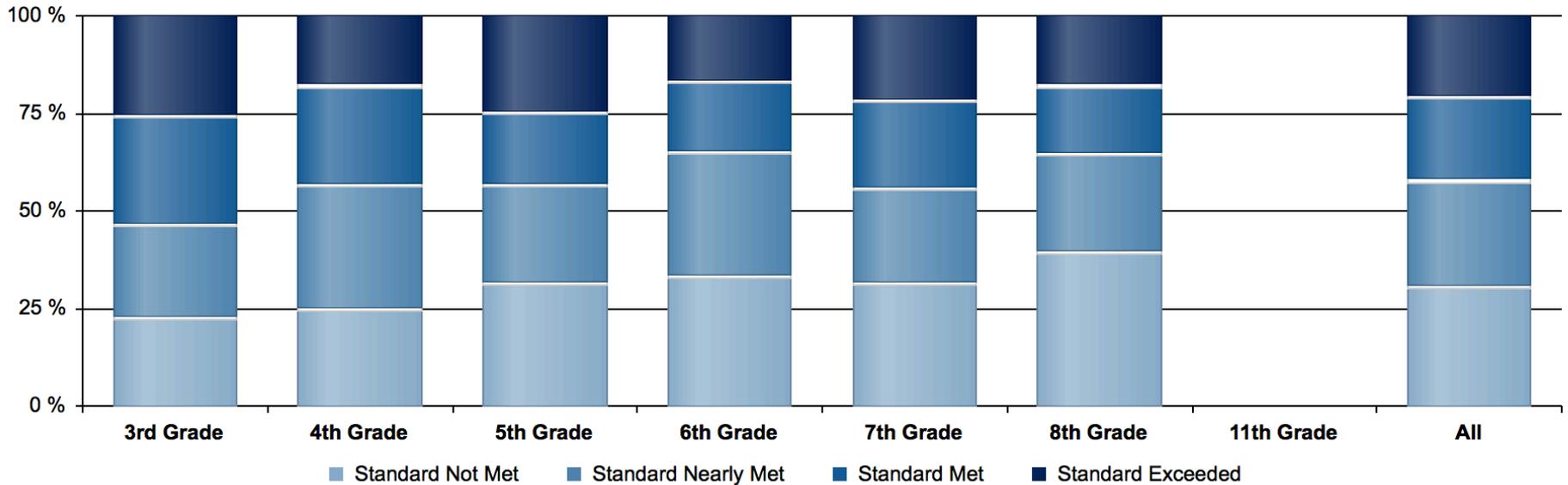
¿Es correcta Mia? En el siguiente espacio, utilice dibujos, números y palabras para explicar por qué o por qué no.

---

# Resultados de Smarter Balanced – Matemáticas

---

## Achievement Level Distribution



# Artes de Lectura-Escritura (ELA)

---

- ▶ Practica regular con el texto complejo y su lenguaje académico
  - ▶ Lectura, escritura y conversación basados en datos de los textos, tanto literarios e informativos
  - ▶ Acumulando la erudición mediante materia de no ficción
-

# Cambio de las Evaluaciones

---

## ➔ Artes de lectura-escritura

### Evaluación INTELIGENTE Equilibrada (SBAC)

**Grado 5: Desempeño de Tareas General (105 minutos total):**

*Título: Honus Wagner*

**Sesión 1** (35 minutos): Con fin de escribir una historia narrativa, en esta sesión los alumnos analizarán dos fotografías, verán un breve video y tendrán que leer un texto literario y un texto informativo. Los estudiantes tomarán notas sobre estas fuentes y a continuación, responder a tres preguntas de investigación sobre el vídeo y textos.

**Sesión 2** (70 minutos): Por último, los estudiantes trabajarán de forma individual para componer una narrativa integral desde el punto de vista de Honus Wagner, en referencia a sus notas, según sea necesario. Se utilizara la pre-escritura, redacción, y la revisión.

**Productos puntuables:** respuestas de los estudiantes a las preguntas de respuesta construida y la narrativa se puntuarán.

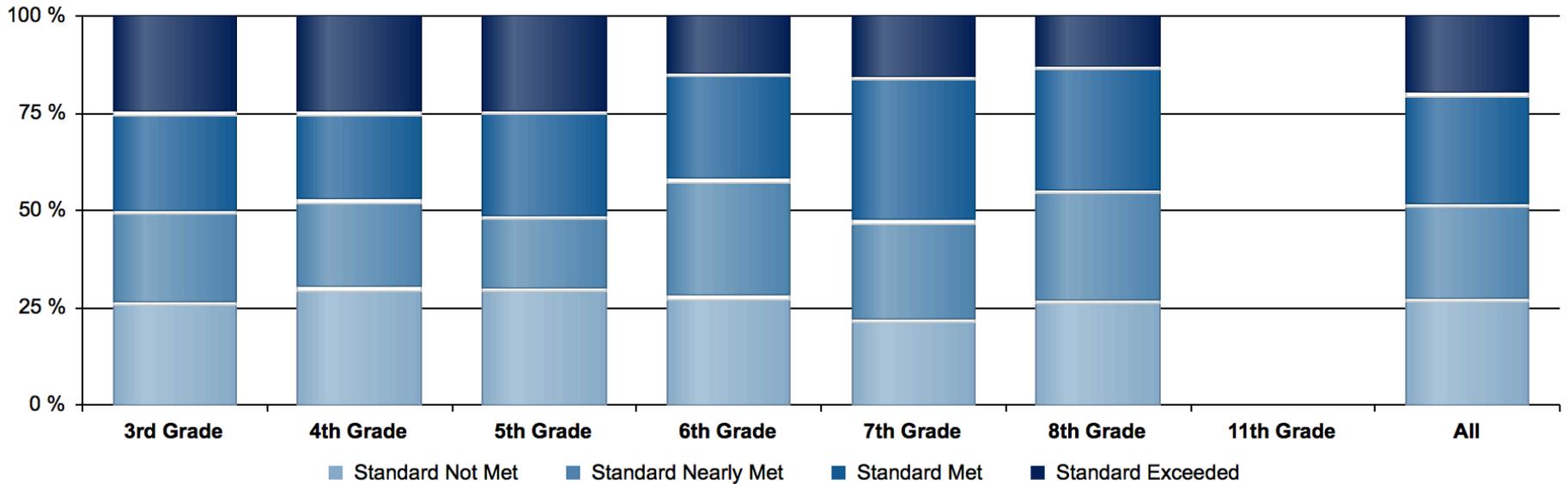
---

# Smarter Balanced Results

## – English Language Arts/Literacy

---

**Achievement Level Distribution**



# STEAM Campbell

---



Science   Technology   Engineering  
Art   and   Mathematics



# STEAM en Acción

---

<https://www.youtube.com/watch?v=hPsJgVFI6T8&feature=youtu.be>

---

# Socios de STEAM

---

- ▶ Montalvo Arts Center
  - ▶ Junior Achievement of Northern California
  - ▶ Tech Museum of Innovation
  - ▶ Lockheed Martin Space Systems
  - ▶ BloomSky
  - ▶ NASA
-

# Comité de Bienestar Campbell

---

- ▶ Servicios de Consejería Social-Emocional
  - ▶ Nutrición Escolar
  - ▶ Jardines Escolares
  - ▶ Aptitud física
  - ▶ El bienestar del personal
-

# Alianzas para el bienestar

---

## ▶ El Camino Hospital

- ▶ Enfermeras
- ▶ Playworks

## ▶ School Linked Services

- ▶ Prevention, Early Intervention (PEI)
- ▶ Eastfield Ming-Quong (EMQ)



# Alianzas de Universidades y Colegios

---

Reclutamiento de maestros, Asignación de maestros:

- ▶ San Jose State University
  - ▶ Santa Clara University
  - ▶ University of San Francisco
  - ▶ University of Santa Cruz
  - ▶ University of Southern California
-

# Subcomités

---

- ▶ Intergubernamentales - Ciudades dentro de nuestra huella del distrito
  - ▶ Presupuesto
  - ▶ Las Normas Comunes del Estado
  - ▶ Instalaciones y Tecnología
  - ▶ política
-

# Subcomités(cont.)

---

- ▶ Rendimiento de los estudiantes
  - ▶ Bienestar
  - ▶ Distrito de Escuelas Preparatorias Campbell
  - ▶ STEAM
  - ▶ Programas Especiales
-

# Proyectos Medida G

---

- ▶ **Los proyectos completados;**
    - ▶ 3 Edificios de Multiuso
    - ▶ 3 Modernizaciones del sitio
    - ▶ 3 Renovaciones de Zona de juegos
    - ▶ Otros proyectos; Pintura (4), reemplazo de ventanas (7), Muebles para las Aulas (5), y Tecnología (Todos)
  
  - ▶ **Bajo construcción o diseño;**
    - ▶ Solar en 10 escuelas
    - ▶ Iluminación LED en todas las escuelas
    - ▶ Biblioteca en Sherman Oaks
    - ▶ Baños de Personal en Blackford
    - ▶ Cocina Central
-





# Los logros

---

## Locales

- ▶ KaBOOM! Zona de juegos cerca del campus de Sherman Oaks
- ▶ Premio de Lectura y Escritura Bilingüe de la Oficina de Educación del Condado Santa Clara
- ▶ Premio Proyecto Cornerstone "Ambiente Escolar Consciente " para Marshall Lane
- ▶ Ganador del Premio de Hoffman para nuestro programa de School Linked Services
- ▶ La aprobación de un impuesto a las parcelas

## Del Estado

- ▶ Premio Golden Bell para nuestro Programa de Disciplina Positiva de papá Latino
  - ▶ Beneficiario de la subvención para la expansión de nuestro programa preescolar
  - ▶ Premio Green California School Energy Award
-

# Oportunidades para la Participación

---

- ▶ Reuniones comunitarias de colaboración LCAP
  - ▶ Comités del Distrito
  - ▶ Comité de Supervisión de Bonos
  - ▶ Comités Escolares
  - ▶ Comités del Distrito/Sitio de Artes de Lectura-Escritura Inglés
  - ▶ Eventos escolares
  - ▶ Asistir a las reuniones de la Mesa Directiva
  - ▶ Oportunidades de Educación Familiar
  - ▶ Café con los directores
-

# Preguntas y respuestas

---

