

CAMPBELL UNION SCHOOL DISTRICT

DISTRICT ENGLISH ADVISORY COMMITTEE (DELAC)  
COMITÉ ASESOR DE INGLÉS DEL DISTRITO

Minutes for Tuesday, February 9, 2021 / *Minutas de Jueves, Febrero 9, 2021*  
6:00 - 8:00 pm.

**Welcome and introductions / Bienvenida e Introducciones**

The meeting started at 6:00 p.m. through Zoom. Denise Kilpatrick hosted the meeting in collaboration with Mercedes Ramans, an interpreter. Attendance was taken through a Google Form.

*La reunión comenzó a las 6:00 pm a través de Zoom . Denise Kilpatrick presentó la reunión , en colaboración con Mercedes Ramans, como intérprete. La asistencia se tomó a través de un formulario de Google.*

**Approval of the agenda and Minutes /Aprobación de la agenda y las minutas**

Rocio Nuñez reviewed the minutes from the DELAC Meeting on Thursday, December 10, 2020 and were motioned for approval by Cristina Sainos, Debbie Nogales, Lai Zhaa, and Victor Carbajal. The committee approved the minutes.

*Rocio Nuñez revisó los minutos de la reunión de DELAC del Jueves, Diciembre 9, 2020 y fueron propuestas para su aprobación por Cristina Sainos , Debbie Nogales , Lai Zhaa, Vitor Carbajal y algunos más.*

**Special Education Topics: Understanding Speech and Language IEPs/Entendiendo los IEP 's de habla y lenguaje**

We started this presentation showing the Special Education survey results from our previous meeting.

*Comenzamos esta presentación mostrando los resultados de la encuesta de Educación Especial de nuestra reunión anterior.*

Speech and Language IEPs/ IEPS de habla y lenguaje- 53%

Services available to students with IEP/ Servicios disponibles para estudiantes con IEP - 47%

Medical Diagnosis and Special Education/ Diagnóstico médico y educación especial - 40%

Our guest speakers for the topic of Speech and Language IEPs were Grace Lewis and Katie Kobashigawa. They started with the explanation of what is the role of Speech Language Pathologists (SLPs) and the types of services they provide. SLPs work to assess, diagnose, and treat speech, language, social communication, and swallowing disorders in students. They also

discussed the evaluation process at the school sites and what the requirements were for these services. They continued to discuss the categories of the services the student can qualify for an Individual Education Program (IEP). The IEP program sets goals, actions, and services for students who qualify. IEPs are free. Families can inquire about testing by checking with the teacher and school site.

*Nuestras Oradoras invitadas para este tema fueron Grace Lewis y Katie Kobashigawa , ellas empezaron con la explicación del papel de SLPs y los tipos de servicios , (Trastornos de Habla y Lenguaje), el papel de este es Prevenir, evaluar, diagnosticar y tratar Trastornos de Habla, comunicación social , y desorden de tragar en estudiantes. Otra cosa es , ellas mencionaron el proceso de evaluación en las escuelas y cuáles eran los requisitos para este tipo de servicios. También de acuerdo a la categoría de los servicios, el estudiante podría calificar para un IEP . El programa EIP establece metas, acciones, y servicios para estudiantes que califican. Los programas de educación individualizados son gratuitos para familias . Las familias no pueden solicitar este servicio sin antes haber sido evaluado o diagnosticado. Para más detalles de este servicio contactar en la escuela empezando con el o la maestr@ del estudiante, y más información llamar a la oficina escolar.*

### **LCAP Stakeholder Engagement / Participación de las partes interesadas del LCAP**

Whitney Holton, Assistant Superintendent of Instructional Services, talked about the funds and through the use of a Google Form asked DELAC Members to give input on how to use funds next year. Input from families will help the district to set the district goals for better educational services for our children. This form will give families the opportunity to share their thoughts on this topic.

*Whitney Holton , Superintendente Asistente, Departamento de Instrucción, habló de los Fondos monetarios y por medio de un Formato de Google nos permite dar nuestra opinión e interés en cómo o dónde aplicar de los fondos que son o serán disponibles par alcanzar los goles del distrito escolar par un mejor servicio educativo para nuestra comunidad , dió la oportunidad de intercambiar algunos pensamientos y así respondiendo algunas preguntas que le fueron realizadas relacionadas al tema.*

### **Reopening update/Actualización de Reapertura**

Dr. Shelly Viramontez, Superintendent, came to give us an update about the plan of reopening schools. The idea is that if the number of COVID cases get lower, the possibility of getting back to schools is higher. According to Santa Clara County, we are expected to change the color tier from purple to red. Once this happens the district will let the families know that the opening of schools will begin 2 week after we have been in the red tier, starting on a Monday. For some families they will not want to return to school, since some still have big concerns about the safety of the kids and vulnerable members of their families. Some questions about the safety and protocols were answered. Some other families are in favor of returning and trust the district with the safety of their kids. Dr. Shelly Viramontez invited us to the next meeting, a community meeting on February 23rd, where there will be more announcements about the Reopening Plan. For those who won't be able to join the meeting, they can watch it later on the

District YouTube Channel. For more information on reopening, families can call their school offices.

*Dr Shelly Viramontez , Superintende, vino a darnos un actualización acerca del plan de reapertura escolar, la idea es que si el número de infectados del covid baja, las posibilidades de regresar a la escuela son más altas, de acuerdo al Condado de Santa Clara estamos esperando de cambiar del estatus morado al rojo pronto, una vez que esto pase, el Distrito dejará saber a las familia que la apertura de las escuelas empezará en dos semanas después que estemos en el estatus rojo, comenzando en un lunes. Para algunas familias esto no es a su favor ya que siguen teniendo dudas acerca de la seguridad de los niños y algunos miembros de las familias más vulnerables. Algunas Preguntas acerca del protocolo de seguridad que se realizaron fueron contestadas, algunas otras familias están a favor y confían en el distrito acerca de la seguridad de los niños. Dr. Shelly Viramontez nos invitó a la próxima reunión en la cual se dará el anuncio final del Plan de Apertura . Para todos aquellos que no pueden asistir a la reunión, se publicará el resumen de esta reunión por medio de Youtube en el Canal del Distrito Escolar. Campbell.usd.org. Para más información llamar a la oficina escolar.*

### **Needs Assessment Presentation: Positive Discipline /Presentación de Evaluación de necesidades: Disciplina Positiva**

According to the result of the Needs Assessments survey, Positive Discipline was chosen for this meeting.

*De acuerdo con el resultado de la encuesta de Evaluación de Necesidades, se eligió Disciplina Positiva para esta reunión.*

Becky Divinski, Village School's Positive Discipline Team Member, presented this topic. She shared the history of Positive Discipline and some beautiful quotes.

*Becky Divinski, miembro del equipo de disciplina positiva de la Escuela Village, presentó este tema. Ella compartió la historia de la Disciplina Positiva y algunas hermosas citas.*

Alfred Adler Rudolf Dreikurs

- ❖ Dignity and respect for all/*dignidad y respeto para todos*
- ❖ Social interest/*interes social*
- ❖ Encouragement/*el ánimo*
- ❖ Behavior is purposive (belonging and significance)/*El comportamiento es intencional (pertenencia y significado)*
- ❖ Belief behind the behavior/*Creencia detrás del comportamiento*

Jane Nelsen Lynn Loyt

\*Mutual respect/*respeto mutuo*

\*Mistakes are opportunities to learn/*errores son oportunidades para aprender*

\*Neurobiology is a factor/*la neurobiología es un factor*

\*Kindness and firmness at the same time/*ser firme y amable al mismo tiempo*

\*Importance of teaching life skills/*importancia de las habilidades de la vida cotidiana*

We reviewed every point. Becky explained the meaning and the way to apply this in our lives. In the end you will find the result as a positive behavior. Behavior is purposeful and according to your actions, you will have a reaction that could be positive or not. We have the power to decide the outcomes. She mentioned there are different ways of parenting. It doesn't mean some are wrong. Parents need to find the best approach for them. Positive Discipline may be challenging, but not impossible. She offered some solutions and showed how to express ourselves. By giving a positive action you will receive a positive reaction. Many of the examples showed how easy it is to accomplish this. Becky shared a few fun activities, tools to research and practice, books, videos, and parenting groups.

*Revisamos cada punto. Becky explicó el significado y la forma de aplicar esto en nuestras vidas. Al final, encontrará el resultado como un comportamiento positivo. El comportamiento es intencional y de acuerdo con tus acciones, tendrás una reacción que podría ser positiva o no. Tenemos el poder de decidir el resultado. Ella mencionó que hay diferentes formas de criar a los hijos. No significa que algunos estén equivocados. Los padres deben encontrar el mejor enfoque para ellos. La disciplina positiva puede ser un desafío, pero no imposible. Ella ofreció algunas soluciones y mostró cómo expresarnos. Al dar una acción positiva, recibirá una reacción positiva. Muchos de los ejemplos mostraron lo fácil que es lograrlo. Becky compartió algunas actividades divertidas, herramientas para investigar y practicar, libros, videos y grupos para padres.*

The results of Positive Discipline:/ Los resultados de un Disciplina Positiva:

- Improved self-regulation/*Autorregulación mejorada*
- Intrinsically-motivated/*Motivado intrínsecamente*
- Positive self-esteem/*Auto estima positivo*
- Problem-solvers/*Resolvedor de problemas*
- Have leadership skills/ *Tener habilidades de liderazgo*
- Improved academics/*Mejoramiento Académico*
- Positive relationships/*Relaciones positivas*

### **ELAC Highlights/*Puntos sobresalientes de DELAC***

We had a few minutes to share the highlights of the school sites.

*Tuvimos unos minutos para compartir los puntos sobresalientes de nuestra escuela.*

### **Conclusion/*Conclusion***

Cristina Sainos, DELAC President, and Denise Kilpatrick concluded the meeting at 8:04 p.m. The date and time of the next meeting is still to be determined, but will be in May.

*Cristina Sainos, presidenta de DELAC, y Denise Kilpatrick finalizaron la reunión a las 8:04 p.m. La fecha y hora de la próxima reunión aún está por ser determinada, pero será en mayo.*