

DISTRICT ENGLISH ADVISORY COMMITTEE (DELAC)
COMITÉ DE ASESOR DE INGLÉS DEL DISTRITO (DELAC)

Minutes of Monday , February 7, 2022 at 6:00pm.

Minutos de lunes, febrero 7, 2022 a las 6:00pm.

1. WELCOME AND INTRODUCTIONS / BIENVENIDA Y INTRODUCCIONES - The meeting started at 6:00 pm. by Zoom. Denise Kilpatrick hosted the meeting and attendance was taken through a Google Form.

La reunión comenzó a las 6:00 pm. por Zoom. Denise Kilpatrick fue la anfitriona de la reunión y la asistencia se tomó a través de un formulario de Google.

2. APPROVAL OF THE AGENDA AND MINUTES / APROBACION DE LA AGENDA Y ACTAS

Denise Kilpatrick began with the approval of the agenda and the minutes. The documents were proposed for approval by Cristina Sainos and Maria Castro. DELAC Members approved the agenda for tonight's meeting and the minutes from the previous meeting on December 6, 2021.

After this we took a couple minutes to formally present Maria Castro, the DELAC Vice-President. She introduced herself and we continued with the meeting.

Denise Kilpatrick comenzó con la aprobación de la agenda y el acta. Los documentos fueron propuestos para su aprobación por Cristina Sainos y Maria Castro. Los miembros de DELAC aprobaron la agenda de la reunión de esta noche y las actas de la reunión anterior el 6 de diciembre de 2021. Después de esto, nos tomamos un par de minutos para presentar formalmente a María Castro, la Vicepresidenta de DELAC. Ella se presentó y continuamos con la reunión.

3. NEEDS ASSESSMENT PRESENTATION: Transitioning to Middle School
PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES: Transición a la escuela secundaria.

Veronica Flores, Monroe Middle School's Assistant Principal, presented and explained the process involved in the transition from elementary to middle schools. She shared the information about how enrollment works, the classes that are offered, and counseling that is available.

The Academic Program for Monroe is based on 6 period day. Rolling Hills has a similar schedule, but does vary slightly. Parents should reach out to Rolling Hills, if they have specific questions about their schedule.

6th grade : ELA/ SS, Math/Science, PE, Elective and ELD if needed.
7th grade : ELA/ SS, Math/Science, PE, Elective and AVID Excel if needed.
8th grade : ALA/SS , Math/Science, PE, Elective and AVID Excel If needed.
Electives Activities : AVID, Art, Music ,STEAM ,AVID EXCEL (ELs) - Some electives change every trimester, while some are year long.

Available Counseling:

- *Social Emotional Learning
- *College and Career Readiness
- *Study Skills and other Academic Needs

ATHLETICS: Soccer, Basketball, Volleyball, Cross Country, Track and Field, & Wrestling

Veronica Flores, Subdirectora de la Escuela Secundaria Monroe, presentó y explicó el proceso involucrado en la transición de la Escuela Elementaria a la Escuela Secundaria, compartiendo información de la escuela secundaria Monroe, como registrate, todas las clase que se ofrecen y la consejería.

El programa académico de Monroe se basa en un día de 6 períodos. Rolling Hills tiene un horario similar, pero varía ligeramente. Los padres deben comunicarse con Rolling Hills si tienen preguntas específicas sobre su horario.

6th grado: ELA /SS, Mathematics/Ciencias, Educación Física, Electivas, ELD si es necesario.

7th grado: ELA/SS, Mathematics/Ciencias , Educación Física , Electivas y AVID Excel si es necesario.

8th grado: ELA/SS, Matemáticas /Ciencias Educación Física, Electivas, AVID Excel si es necesario.

Actividades ELECTIVAS: AVID, Art, Music, ESTEM, EXCEL (ELs), algunas de estas cambian cada trimestre y otras duran todo el año.

Consejeria Disponible:

- *Aprendizaje socio Emotional
- *Preparación universitaria y preparación profesional
- *Habilidades de estudio y otras necesidades académicas.

ATLETISMO: Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Campo Traviesa (carreras), Atletismo de Pista y Campo, Lucha. Para más información y detalles, informarse en la oficina Escolar o del Distrito .

4. NEEDS ASSESSMENT PRESENTATION/PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN DE NECESIDADES: Transitioning to High School/Transición a la Escuela Preparatoria.

Evelyn Beas (Counselor Del Mar High School) presented this topic. She gave all the information that parents and students need to know for the transition from middle school

to high school. She covered objectives and how students can accomplish their goals. She also explained how high school works, how they offer support for success, and tips for students and parents and how to reclassify students.

Evelyn Beas (Consejera escolar, Escuela Preparatoria Del Mar) dio toda la información que los padres y los estudiantes necesitan saber para la transición de la escuela secundaria a la preparatoria. Ella cubrió los objetivos y cómo los estudiantes pueden lograr sus metas. También explicó cómo funciona la preparatoria, cómo ofrecen apoyo para el éxito y consejos para estudiantes y padres y cómo reclasificar a los estudiantes.

5. LCAP STAKEHOLDER ENGAGEMENT / PARTICIPACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS DEL LCAP

Whitney Holton, Assistant Superintendent of Instructional Services, came to present the LCAP, (Local Control and Accountability Plan). This is a plan for local educational agencies to set goals, plan actions, and leverage budget resources to meet the following goals to improve students outcomes. There are 3 goals that this plan covers: 1: High quality first instructions for all; 2: High quality social emotional learning for all; & 3: Parent, family and community engagement to support all learners. The result of these goals will give our community (teacher, students, and community members):

- The Education Beyond the Expected
- Professional Learning Communities for our teachers
- Every Child is a Reader by 3rd grade
- Math Improvement
- Profile of Graduate
- Social Emotional Learning
- Parent and Family Engagement
- Anti-racism Commitment

To complete these goals, Whitney shared information on the actions, services and expenses that need to be applied. Funds are currently being used for:

- Professional development for all staff
- Math improvement support
- Tutoring
- Curriculum implementation
- Enrichment programs
- Instructional Aides
- Technology

Whitney asked the DELAC Members if they have any other ideas on how to support English Learners and their families as we are creating the actions, services, and budget for next year. The parents didn't have any additional suggestions.

Whitney Holton, Superintendente Asistente de Servicios de Instrucción, vino a presentar LCAP, (Plan de Responsabilidad y Control Local) esta es una herramienta para que las agencias

educativas locales establezcan metas, planifiquen acciones y aprovechen los recursos para alcanzar esas metas para mejorar los resultados de los estudiantes. Hay 3 objetivos que pretende cubrir este programa.

1: Primeras instrucciones de alta calidad para todos, 2: Aprendizaje socioemocional de alta calidad para todos, 3: Participación de los padres, la familia y la comunidad para apoyar a todos los estudiantes. El resultado de estas metas le dará a nuestra comunidad (maestro, estudiantes y miembros de la comunidad):

- Una educación más allá de lo esperado
- Comunidades de aprendizaje profesional para nuestros maestros.
- Cada estudiante es un lector para el 3er grado
- Mejoramiento en matemáticas
- Perfil de graduado,
- Aprendizaje socioemocional
- Participación de padres y familias
- Compromiso contra el racismo

Para completar estas metas, Whitney compartió información sobre las acciones, servicios y gastos que deben aplicarse. Los fondos se están utilizando actualmente para:

- Desarrollo profesional para todo el personal
- Apoyo a la mejora de las matemáticas
- Tutoría
- Implementación del plan de estudios
- Programas de enriquecimiento
- Ayudantes de instrucción
- Tecnología

Whitney preguntó a los miembros de DELAC si tenían otras ideas sobre cómo apoyar a los estudiantes de inglés y sus familias mientras creamos las acciones, los servicios y el presupuesto para el próximo año. Los padres no tenían ninguna sugerencia adicional.

6. STATE TESTING / PRUEBAS ESTATALES

Denise Kilpatrick, ELD Coordinator, talked about State Testing Overview.

State Assessments for 2021-22:

- Alternate ELPAC (grades TK to 8 English Learners, as indicated on IEP)
- Summative ELPAC (TK to 8 all English Learners)
- CAA: ELA , Math and Science (3 to 8 all students as indicated on IEP. Science is only for grades 3, 5, & 8)
- SBAC: E/LA and Math (3 to 8 all students)
- CAST California Science Test (3, 5, & 8 all students)
- CSA: California Spanish Assessment (Sherman Oaks 3 to 8 all students)
- PFT: Physical Fitness Testing (5 and 7 all students)

After sharing this information some questions were answered.

Denise Kilpatrick, Coordinadora de ELD, habló sobre la descripción general de las pruebas estatales.

Evaluaciones Estatales para 2021-22:

- ELPAC alternativo (grados TK a 8 como se indica en el IEP),
- ELPAC sumativo (TK a 8 a todos los estudiantes de inglés)
- CAA: ELA, Matemáticas y Ciencias (3 a 8 todos los estudiantes como se indica en el IEP. Ciencias es solo para los grados 3, 5 y 8)
- SBAC: E/LA y Matemáticas (3 a 8 todos los estudiantes)
- CAST: Prueba de Ciencias de California (3, 5 y 8 todos los estudiantes)
- CSA: Evaluación de Español de California (Sherman Oaks 3 a 8 todos los estudiantes)
- PFT: Pruebas de Aptitud Física (5 y 7 todos los estudiantes)

Después de compartir esta información se respondieron algunas preguntas.

7. ELAC HIGHLIGHTS / ASPECTOS SOBRESALIENTES DE ELAC

Denise Kilpatrick gave a few minutes for DELAC Members to share the highlights of their sites.

Denise Kilpatrick dio unos minutos para que los miembros de DELAC compartieran los aspectos más destacados de sus sitios.

8. CONCLUSION / CONCLUSION

Cristina Sainos DELAC President, finished the meeting with a big thank you. The meeting ended at 7:17 pm.

Next meeting will be on Monday, May 16, 2022, by Zoom from 6:00 - 8:00 p.m.

Cristina Sainos Presidente de DELAC finalizó la reunión dando las gracias a todos. La reunión terminó a las 7:17 pm.

La próxima reunión será el lunes 16 de mayo de 2022, por Zoom.