

**DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC) /
DISTRICT ADVISORY COMMITTEE (DAC)
Comité consultivo de padres de alumnos del idioma inglés.**

Minutes Tuesday May 15th, 2018 / Minutas martes mayo 15, 2018

This meeting was held at the Campbell Community Center.

Esta junta fue llevada a cabo en el Centro Comunitario de Campbell.

1. Welcome and introductions / *Bienvenida y presentaciones*

Meeting called to order at 9:20 by Gledy Gomez who welcomed everybody and asked representatives to write on the posters the main events at their schools.

Junta llamada al orden a las 9:20 por Gledy Gomez quien dio la bienvenida a todos e invito a los representantes a escribir en los posters, los eventos más importantes en sus escuelas.

2. Approval of minutes / *Aprobación de las minutas.*

Adriana García read the minutes; there was the motion and the approval of them.

Adriana García leyó las minutas se hizo la moción y aprobación de las mismas.

3. Needs Assessment Survey / *Encuesta de las Necesidades.*

Adriana Garcia explained the Needs Assessment Survey and ask the participants to check all the topics they would like to hear about at the next year meetings.

Adriana Garcia explico la Encuesta de Necesidades pidiendo a los participantes seleccionar los temas sobre los cuales les gustaría escuchar en las juntas del próximo ciclo escolar.

4. EL Master Plan / *EL Plan Maestro*

Denise Kilpatrick explained The Master Plan Input. It considers EL Master Plan, Needs Assessment, EL Program and Services, Goals and Objectives, Teacher and Instructional Aide Requirements, Reclassification and Written Notifications. She asked the participants for other ideas, there were a couple of suggestions: 1) Give teachers tools to learn how to help the EL students and 2) Give the newcomer families support on how to transition to this Country and its rules.

Denise Kilpatrick nos explicó cómo es que se nutre el Plan Maestro. Este considera el Master Plan para aprendices del idioma Ingles, Encuesta de Necesidades, Metas y Objetivos del Programa de Servicios de Estudiantes del Idioma Ingles, la Reclasificación y las Notificaciones por Escrito. Solicito retroalimentación de los presentes, hubo un par de sugerencias: 1) Dar a los maestros más herramientas de cómo ayudar a los estudiantes del idioma inglés y 2) Proporcionar a las nuevas familias ayuda de cómo hacer la transición a este país y sus reglas.

5. Special Education / *Educación Especial*

Chiara Perry explained the Special Education Services, there are 13 categories in which they can help to develop an Individualized Educational Plan (IEP). This plan is reviewed every 3 years and there is always a Special Education Case Manager who becomes the primary contact for the families using this service.

Chiara Perry explico los Servicios de Educación Especial, existen 13 categorías en las cuales ellos pueden ayudar a desarrollar un Plan Individualizado de Educación (Por sus siglas en inglés IEP). Este plan es revisado cada tres años y existe siempre un Gerente de Caso de Educación Especial que se vuelve el primer contacto para las familias que hacen uso de este servicio.

6. ELAC Highlights / *Puntos Principales de ELAC.*

The participants were encouraged to go and read the highlights of all schools written in the posters.

Los participantes fueron invitados a leer los posters con los puntos sobresalientes de cada escuela.

7. Survey Review / *Revisión de la encuesta.*

Members were invited to fill out a survey about the main topics covered during this year DELAC meetings.

Se pidió a los presentes llenar la encuesta de los puntos cubiertos durante las juntas DELAC de este año.

8. Campbell Community Center Classes & Facilities / *Clases e Instalaciones del Centro Comunitario de Campbell.*

Natasha Bissell, Recreation Services Manager explained the facilities and classes that the community center offers. She also mentioned the renovations and new facilities the center will have. She distributed the Recreation Activity Guide and gave some free passes to enjoy the swimming pool during the summer.

Natasha Bissell, Gerente de Servicios Recreacionales explico las instalaciones y clases que el centro comunitario ofrece. Asimismo, menciono las renovaciones e instalaciones con los que contara el centro en breve. Distribuyo la Guía de Actividades y proporciono pases gratis para disfrutar de la alberca durante el verano.

9. Needs Assessment Topics: Building a Child Self-Esteem & Teaching Children Responsibility / *Tema de las Necesidades: Construyendo la Autoestima de un Niño y Enseñando Responsabilidad en los Niños.*

Kayzin Suarez mentioned a handful of rules to strengthen family relationships, she gave some examples on how to discipline kids with love. It is important to communicate with knowledge, be consistent, be patient and always be loving and caring.

Karyzin Suarez menciona varias reglas para fortalecer las relaciones familiares, dio algunos ejemplos de como disciplinar a los niños con amor. Es importante comunicar con conocimiento, ser consistente y paciente y siempre mostrar amor y cuidado.

10. Conclusion / Conclusión

The meeting was concluded and adjourned at 11:37 am by Gledy Gomez. Next meeting will be on October 18 2018. Next year meetings will be held on Thursdays.

La junta fue terminada y concluida a las 11:37 am por Gledy Gomez. La siguiente junta será el 18 de octubre del 2018. Las juntas del siguiente año serán los jueves.