

DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC)
COMITÉ DE ASESORÍA DE INGLÉS DEL DISTRITO

Minutes of Monday ,May 16 , 2022 at 6:00 pm.

Minutos del Lunes , Mayo 16, 2022 a las 6:00 pm.

Welcome and Introduction/Bienvenida e Introducciones.

The meeting started at 6:00 p.m. through Zoom. Denise Kilpatrick hosted the meeting, and the attendance was taken through a Google Form.

La reunión dio comienzo a las 6:00 pm. Por medio de zoom, Denise Kilpatrick organizó la reunión y la asistencia se tomó a través de un formulario de google.

APPROVAL OF THE AGENDA AND MINUTES / APROBACIÓN DE LA AGENDA Y ACTAS

Rocio Nunez, DELAC Secretary, presented the agenda and reviewed the minutes from the previous meeting on February 7, 2022. The current agenda and last meeting's minutes were motioned for approval by Tomaya Fujita, Astrid Sanz, Kevin Nishimoto, Carolina Menese, and Guang Qing. The members approved the agenda and minutes.

Rocío Nuñez La secretaria de DELAC, presentó la agenda y revisó el acta de la última reunión anterior el 7 de febrero de 2022. La agenda actual y las actas de las últimas reuniones fueron propuestas para su aprobación por Tomaya Fujita, Astrid Sanz, Kevin Nishimoto, Carolina Menese, y Guang Qing. Los miembros aprobaron la agenda y las actas.

ELD Presentation / Presentacion del ELD

Denise Kilpatrick, ELD Coordinator, presented and explained English Language Development (ELD). ELD is an instruction that supports students who are developing proficiency in English. This type of instruction will help the students develop their listening, reading, and writing skills in English.

Comprehensive ELD has two parts, Integrated ELD and Designated ELD. Comprehensive ELD is taught in all 12 schools in our district. Integrated ELD instruction supports students in reaching content standards. Designated ELD focuses on explicit and targeted language instruction that builds into and from instruction. Designated ELD

focus on language acquisition, and the ELD Standards are the primary standards during this type of instruction.

Denise Kilpatrick Coordinadora de ELD, presentó y explicó ELD (Desarrollo del idioma inglés) ELD es una instrucción que apoya a los estudiantes que están desarrollando competencia en inglés. Este tipo de instrucción ayudará a los estudiantes con inglés como segundo idioma a desarrollar sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura en inglés.

ELD integral consta de dos partes, ELD integrado y ELD designado. ELD integral, está disponible y se enseña en las 12 escuelas de nuestro Distrito. La instrucción ELD integrada ayuda a los estudiantes a alcanzar los estándares de contenido. ELD Designado se enfoca en la instrucción de lenguaje específico y explícito que se construye dentro y desde la instrucción. El enfoque ELD designado en la adquisición del idioma y los estándares ELD son los estándares principales durante esta instrucción.

Master Plan & Reclassification/Plan Maestro & Reclassification

Denise Kilpatrick, ELD Coordinator, presented that the purpose of EL Master Plan is to give clear direction to district staff regarding programs for English Learners so their linguistic and academic needs are met. The desired outcome of the EL Master Plan is for English Learners to acquire full proficiency in English as rapidly and effectively as possible and meet state standards for academic achievement. An effective program implementation will eliminate the achievement gap between English Learners and English Only students.

Denise shared that there are seven parts in the EL Master Plan; Involvement, Governance and Administration, Funding, Standards Assessments and Accountability, Staffing and Professional Development, Opportunity and Equal Educational Access, and Teaching and Learning.

The components of the EL Master Plan:

- Including policies, per the State Board of Education (SBE) EL Roadmap Policy, guiding consistent implementation of EL educational programs and services, that takes into consideration the LCAPs
- Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements
- Presented the proposed reclassification criteria for next year

- Reviewed and offered members to comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.
- The LEA's existing language acquisition programs and language programs, and where possible, the establishment of other such programs

The DELAC Members didn't have any questions after the information was presented and didn't provide any additional input about what should be put in the plan.

Denise Kilpatrick, Coordinadora de ELD, presentó que el propósito del Plan Maestro de EL es dar instrucciones claras al personal del distrito con respecto a los programas para estudiantes de inglés para que se satisfagan sus necesidades lingüísticas y académicas. El resultado deseado del Plan Maestro EL es que los Aprendices de Inglés adquieran dominio total del inglés de la manera más rápida y efectiva posible y cumplan con los estándares estatales para los logros académicos. Una implementación efectiva del programa eliminará la brecha de rendimiento entre los estudiantes de inglés y los estudiantes que solo hablan inglés.

Denise compartió que hay siete partes en el Plan Maestro de EL: Participación, Gobierno y Administración, Financiamiento, Evaluaciones de Estándares y Responsabilidad, Personal y Desarrollo Profesional, Oportunidad Equitativa y Enseñanza y Aprendizaje.

Los Componentes del Plan Maestro EL:

- *Incluyendo políticas, según la Junta Estatal de Educación la póliza de hoja de ruta, guiar la implementación consistente de los programas y servicios educativos EL, que toma en consideración LCAPS.*
- *Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de los requisitos aplicables de maestros y ayudantes de instrucción.*
- *Presentó la propuesta de criterios de reclasificación para el próximo año.*
- *Revisó y ofreció a los miembros comentar sobre las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.*
- *Los programas de adquisición de idiomas existentes y los programas de idiomas de LEA y cuando sea posible, el establecimiento de otros programas similares.*

Los miembros de DELAC no tuvieron ninguna pregunta después de que se presentó la información y no proporcionaron información adicional sobre lo que se debe incluir en el plan.

Survey Review / Revisión de la encuesta

Denise Kilpatrick ELD Coordinator, reviewed the topics that had been presented in our meetings this year. DELAC members completed a Google form.

Denise Kilpatrick Coordinadora de ELD, revisó los temas que han estado presentes en nuestra reunión de este año. Los miembros de DELAC completaron un formulario de Google.

ELAC Highlights/Puntos Sobresalientes del ELAC

Vice- President Maria Castro invited us to share some information about our school sites. The members took time to share their highlights.

La vicepresidenta María Castro nos invitó a compartir información sobre nuestras escuelas. Los miembros se tomaron el tiempo para compartir sus aspectos más destacados.

Conclusion/Conclusion

Cristina Sainos, DELAC President, thanked the participants and the meeting concluded at 6:48 p.m.

Cristina Sainos, Presidenta de DELAC, dio las gracias a los participantes y finalizó la reunión a las 6:48.

The DELAC Dates for 22-23 will be determined in the fall.

Las Fechas de DELAC para 22-23 se determinarán en el otoño.