

**DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (DELAC) /
DISTRICT ADVISORY COMMITTEE (DAC)
Comité consultivo de padres de alumnos del idioma inglés.**

Minutes Thursday December 13th, 2018 / Minutas jueves diciembre 13, 2018.

1. Welcome and introductions / Bienvenida y presentaciones

Meeting called to order at 9:00 by Gledy Gomez who welcomed everybody and asked representatives to write on the posters the main events at their schools.

Junta llamada al orden a las 9:00 por Gledy Gómez, quien dió la bienvenida a todos e invito a los representantes a escribir en los posters los eventos más importantes en sus escuelas.

2. Approval of minutes / Aprobación de las minutas.

Adriana García read the minutes; there was the motion and the approval of them.

Adriana García leyó las minutas se hizo la moción y aprobación de las mismas.

3. Election of a DELAC Officer Run-off / Desempate de Eleccion de Oficial de DELAC

Adriana Garcia explained that for the election of the DELAC Secretary there was a tie between two people. Because of that, it was necessary to vote once again. The candidates shared their experience and told us why they wanted to apply for this position. The new ballots were filled out.

Adriana Garcia explico que para la elección del puesto de secretario de DELAC hubo un empate entre 2 personas. Por tal motivo fue necesario votar nuevamente. Los candidatos compartieron sus experiencias e indicaron el por que desean aplicar para esta posición. Las boletas nuevas fueron llenadas.

4. Special Education Survey / Encuesta de Educación Especial

Adriana Garcia explained the survey to be completed in order to find out specific topics/ themes that the committee would like to learn more about special education. The survey was completed.

Adriana Garcia explico la encuesta para ser llenada a fin de obtener temas más específicos a hablar relacionados con Educación Especial. La encuesta fue llenada.

5. Good Attendance / Buena asistencia

Our guest speaker Katie Phillips gave us all the information about good attendance its importance and the guidelines for excused and unexcused absences. She explained the Independent Study process. The handbook has all of the specifics for this topic. It is important to call the school attendance office when a child is going to be absent and take to school the document that is required to consider that absence as excused. Too many unexcused absences may incur in truancy and the family will receive different letters from the school district. To request an Independent Study package, you need to request it five days in advance and it is good for 10 days or 15 days if it is joined with vacation or break periods.

Nuestra oradora invitada Katie Phillips proporciono información acerca de la asistencia en las escuelas. Su importancia y pautas para la consideración de faltas justificadas e injustificadas. Explico así mismo el proceso de Estudio Independiente. El manual de políticas escolares cuenta con los detalles a este respecto. Es importante llamar a la oficina de asistencia de la escuela cuando un niño falte y llevar a la escuela los documentos pertinentes para que dicha falta sea considerada como justificada. El exceso de faltas injustificadas puede ser referida como ausentismo y la familia recibirá diferentes cartas del distrito. Para requerir un paquete de Estudios Independientes se requiere pedirlo con 5 días de anticipación y será efectivo por 10 días o por 15 si este se adiciona a un periodo vacacional o de receso escolar.

6. Needs Assessment Survey / Encuesta de las Necesidades

Adriana Garcia explained the result of the Needs Assessment Survey. The topics to cover for this year are: Computer programs that support learning (Feb 28th mtg), Raising confident and competent children, Helping children handling their feelings, Academic Performance Supports in Math and ELA (May 9th mtg) and Support for new student families (Dec 13th mtg)

Adriana Garcia explico los resultados de la Encuesta de Necesidades. Los temas a cubrir para este año son: Programas de computadora que soporten el aprendizaje (Junta feb 28), Criando niños confiados y competentes, Ayudando a los niños a manejar sus sentimientos, Apoyos de rendimiento académico en matemáticas y ELA (Junta mayo 9) y Apoyo para nuevos estudiantes y familias (Junta Dic 13)

7. Needs Assessment Presentation: Support for new student families / Presentación de la Encuesta de Necesidades: Apoyo para nuevos estudiantes y familias

Denise Kilpatrick gave us many resources to look for translating English language information, learning videos in YouTube, Math support, online resources for parents-school communication and online libraries to support literacy among others.

Denise Kilpatrick nos dio muchos recursos aplicables a la traducción de información en inglés, videos educativos en YouTube, soporte en matemáticas, recursos en línea usados para la comunicación padres-escuela y bibliotecas en línea para impulsar la lectura y redacción.

8. ELAC Highlights / Puntos Principales de ELAC

The participants were encouraged by Lorena Basulto to go and read the highlights of all schools written in the posters.

Los participantes fueron invitados por Lorena Basulto a leer los posters con los puntos sobresalientes de cada escuela.

9. Conclusion / Conclusión

Lorena Basulto adjourned the meeting at 10:35 am. Our next meeting will be on Thursday February 28th, 2019.

La junta fue terminada y concluida a las 10:35 am por Lorena Basulto. La siguiente junta será el jueves 28 de febrero del 2019.