

DISTRICT ENGLISH ADVISORY COMMITTEE (DELAC)
COMITÉ ASESOR DE INGLÉS DEL DISTRITO

Minutes for Monday , Decembre 6, 2021

Minutos del Jueves , Diciembre 6 , 2021

At 6:00 pm. *A las 6:00 pm.*

1. Welcome and Introductions

Bienvenida y presentaciones

The meeting started at 6:00 pm. through Zoom. Denise Kilpatrick hosted the meeting in collaboration with Sarahi Pompa as the interpreter. Attendance was taken through a Google Form. Cristina Sainos, President of DELAC, welcomed all the participants to this second meeting.

La reunión dio comienzo a las 6:00 pm a través de Zoom, Denise Kilpatrick acogió la reunión en colaboración con Sarahi Poma como intérprete, la asistencia se tomó a través de un formulario de Google. Cristina Sainos Presidenta de DELAC dio la bienvenida a todos los participantes de esta segunda reunión.

2. Approval of the Agenda and Minutes

Aprobación de la Agenda y las actas

Rocio Nunez reviewed the minutes from the meeting on Monday, October 18, 2021 and shared the agenda for December 6, 2021. She asked the members for a motion for approval. Cristina Sainos and Maria Castro gave the motions for the minutes and agenda. The group approved the minutes and agenda.

Rocio Nunez revisó el acta de la reunión del Lunes, 18 de Octubre de 2021 y compartió la agenda para el 6 de diciembre de 2021. Ella les pidió a los miembros una moción de aprobación. Cristina Sainos y Maria Castro dieron las mociones para el acta y la agenda. El grupo aprobó el acta y la agenda.

3. Introduction of DELAC President & Vice President for 2020 - 2021 & 2021 - 2022

Presentación de la nueva Presidenta y vicepresidenta de DELAC para el 2021-2022 & 2022-2023

Denise Kilpatrick presented the results of the last DELAC election. Cristina Sainos will continue as the DELAC President, and Maria Castro will be the new Delac Vice President.

Denise also presented the results of the last Need Assessment.

Results:

- *How to Support Students Academically at Home
- *Preparing Students for Middle and High School
- *Comprehensive English Language Development

- *How Raise Safe and Confident Students
 - *How to Support Students Emotionally at Home
- Today's meeting will cover the first topic.

Denise Kilpatrick presentó los resultados de las últimas elecciones de DELAC. Cristina Sainos continuará como presidenta de Delac y María Castro es la nueva vicepresidenta de DELAC. Denise presentó también los resultados de la última encuesta de evaluación de necesidades.

Los Resultados:

- *Cómo apoyar a los estudiantes académicamente en el hogar
 - * Preparando a los estudiantes para la escuela secundaria y preparatoria
 - * Desarrollo integral de inglés
 - * Como criar estudiantes seguros y confiados de sí mismos
 - * Cómo apoyar a los estudiantes emocionalmente en el hogar
- En esta reunión se presentará el primer tema .*

4. Needs Assessment Presentation: How to Support Your Students at Home Academically

Presentación de evaluación de necesidades

Cómo apoyar académicamente a sus estudiantes en casa

The Campbell Specialist's Tyler Derler and Cheryl Lee talked about supporting students in math at home, and Tiffany Spaulding talked about supporting literacy at home.

The math specialists explained mindset (fixed and growth). Children with a growth mindset have an open mindset. It is important to understand the types of problems that are addressed in math. Families need to help students find solutions with their kids at home to support them academically. They also displayed the different tools that can be used to help the students at home, such as online math resources.

Tiffany Spaulding presented some tips that we can use to help out students with literacy at home. The tips included supporting students with phonics, word work (practicing letters and sounds), phonemic awareness, writing for real world purposes, reading alouds, and independent reading and listening. She explained to everyone how to apply these tips in every single grade level from TK through 8th grade. Finally, she shows all the tools we can use online to support our children academically.

En esta presentación tenemos al equipo de especialistas de Campbell Tyler Derler, Cheryl Lee habló sobre soluciones matemáticas y Tiffany Spaulding habló sobre el apoyo a la alfabetización en el hogar. Las especialistas en matemáticas explicaron la mentalidad (fijo y crecimiento). Los niños con mentalidad de crecimiento tienen una mentalidad abierta. Las familias necesitan ayudar a los estudiantes a encontrar soluciones con sus hijos en casa para apoyarlos académicamente. También mostraron las diferentes herramientas que se pueden utilizar para ayudar a los estudiantes en casa, como los recursos

de matemáticas en línea.

Tiffany Spaulding presenta algunos consejos que podemos usar para ayudar a los estudiantes con la alfabetización en el hogar, como Fonética / Trabajo de palabras (practicando letras y sonidos), Conciencia fonémica. (Jugando oralmente con sonidos en palabras), Escritura para propósitos del mundo real, Lectura en voz alta y Lectura y comprensión auditiva independientes. Ella le explicó a todos sobre cómo aplicar estos consejos en todos los grados desde TK hasta el octavo grado. Finalmente también mostró todas las herramientas que podemos utilizar en línea para apoyar a nuestros hijos académicamente.

5. Service Overview for Students with IEPs

Resumen del servicio para estudiantes con IEP

Michael Vogel, Special Education Administrator, presented and explained:

Determination of Special Education Services

Service Considerations Continued

Types of Service to Consider

Common Types of Services

Acronyms in a IEP

Medical Diagnostic and Special Education

Important Factors to Consider

Why a Medical Diagnosis does not Pre-determine Placements or Services

Key Take-Aways:

*While a medical diagnosis is helpful for the team to consider, it is the responsibility of the District to provide the student with an offer of FAPE based upon data and evidence gathered with the school setting

* In reviewing disability categories a specific eligibility category does not in and of itself drive the type and level of services

- E.G. a student who has an OHI eligibility may also be in a special day class program and receive specialized academic instruction while another student eligible under OHI may receive push in RSP support
- Under certain low incidence disabilities (deafness, orthopedic impairment, visual impairment, deaf-blindness) some additional services are generally offered however these cases are very rare

Michael Vogel, Administrador de educación especial, presenta y explica : Determinación de los servicios de educación especial, Continuación de las consideraciones del servicio, Tipos de servicios a considerar, Tipos comunes de servicios y siglas en un IEP, Diagnóstico médico y educación especial, Factores importantes a considerar, Por qué un diagnóstico médico no determina las ubicaciones ni el servicio. Estos temas son la información completa sobre cómo funcionan los servicios del programa IEP en el distrito escolar. Concluyó la presentación con esta información:

** Si bien un diagnóstico médico es útil para que el equipo lo considere, es responsabilidad del distrito*

*brindarle al estudiante una oferta de FAPE basada en los datos y la evidencia recopilada con el entorno escolar. * Al revisar las categorías de discapacidad, una categoría de elegibilidad específica no determina en sí misma el tipo y nivel de servicios*

○ *E.G. Un estudiante que tiene una elegibilidad para OHI también puede estar en un programa de clase diurna especial y recibir estudios académicos especializados.*

instrucción mientras que otro estudiante elegible bajo OHI puede recibir apoyo de RSP ○ Bajo ciertas discapacidades de baja incidencia (sordera, discapacidad ortopédica, discapacidad visual, sordoceguera) Por lo general, se ofrecen servicios adicionales; sin embargo, estos casos son muy raros.

5. Importance of Regular Attendance

La Importancia de la asistencia regular

Cristina Sainos, DELAC President, presented this topic: Why is attendance each day and being on time for school so important? Children who are in school every day do better in school. Arriving on time and staying for the full school day is important for your child's education. It also develops good work habits, which will serve your child well in the future. Students in school also help the school to receive money. When students are absent the school misses the opportunity to earn these dollars. She also mentioned some tips that will help students have good regular school attendance.

Tips:

Getting a good night's sleep

Having all items that you will need for school for the next day ready to go the night before

Having a good breakfast

Having good communication with the teacher

Remembering that every day of school is an important day

Cristina Sainos, DELAC Presidente presenta este tema, ¿Por qué es tan importante la asistencia todos los días y la puntualidad a la escuela? Los niños que van a la escuela todos los días obtienen mejores resultados en la escuela. Llegar a tiempo y quedarse durante todo el día escolar es importante para la educación de su hijo. También desarrolla buenos hábitos de trabajo, que serán de gran utilidad para su hijo en el futuro. La presencia de los estudiantes ayuda a la escuela a recibir dinero, cuando los estudiantes están ausentes, la escuela pierde la oportunidad de ganar estos dólares. También mencionó algunos consejos que ayudarán a los estudiantes a tener una buena asistencia regular a la escuela. Consejos: cómo dormir bien por la noche, estar listo para el día teniendo todos los elementos que necesitará para la escuela al día siguiente, desayunar bien, , tener buena comunicación con el maestro y recordar que cada día de escuela es un día importante.

6. ELAC Highlights / Aspectos destacados de ELAC

Denise Kilpatrick gave time to share through chat the highlights of each school .

Denise Kilpatrick dio tiempo para compartir los aspectos sobresalientes de cada escuela.

7. Conclusion / Conclusion

Cristina Sainos and Denise Kilpatrick concluded the meeting and informed the date for the next meeting. The next meeting will be on Monday, February 7th at 6:00 p.m.

This meeting ended at 7:25 pm.

Cristiana Sainos y Denise Kilpatrick concluyeron la reunión, e informaron el día para la siguiente reunión.

La próxima reunión será el Lunes, 7 de Febrero a las 6:00 pm.

Esta reunión se dio por terminado a las 7:25pm.