

POLICY UPDATES FOR PARENTS

FALL 2015

Highlights of the Campbell Union School District Governing Board Policy Revisions

One of the Campbell Union School District Governing Board's main functions is setting the District's policies. Board policies (BP) guide the District's administrative regulations (AR) for a wide range of topics. Copies of policies and regulations are available from the District Superintendent's office and online at campbellusd.org/policy.



Highlights of policies updated in the first half of the school year

- **District Technology Plan (BP/AR 0440):** The Governing Board recognizes that technology can greatly enhance student achievement by increasing access to information, supporting teacher effectiveness, and facilitating the administration of student assessments. The updates to the policy call for a 3-year technology plan that is integrated into district goals for student learning, adheres to state and federal grant programs requiring technology plans, and adds language on ensuring the confidentiality of student and staff records. (See BP [0440](#). See AR [0440](#))
- **Integrated Pest Management (AR 3514.2):** In order to provide a safe school environment that protects students and employees from exposure to potentially hazardous substances, we minimize the quantities of hazardous substances stored and used on school property, ensure appropriate training to staff, and notify parents and guardians of pesticides we expect to apply on school property during the year. The regulation was updated to reflect a new law specifying staff training and parent notifications. The updated Integrated Pest Management (IPM) plan can be seen on the District website (campbellusd.org/reports) or by contacting the District Administration office. Notice about pesticide use also appears in the annual *Parent Handbook of Official Notices*.
- **Multiple health-related regulations (E 4112.9, 4212.9, 4312.9, 4161.1, 4361.1, 5141, and 5141.21):** Updates to these regulations pertain to administering emergency health care to students, particularly regarding staff training and administering epi-pins (epinephrine auto-injectors), automatic external defibrillators, and anti-seizure medication at school.
- **Required Parental Attendance (BP/AR 5144.4):** This is a new policy and regulation relating to instances when a parent/guardian may be required to attend a portion of a school day. In order to improve a student's behavior and encourage personal responsibility, we may involve parents/guardians in student discipline. In certain disciplinary cases, that involvement may include requiring the parent/guardian to accompany the student for a portion of the school day in the class from which the pupil was removed.

For more details about these or other policies and regulations, please contact the school principal, consult the *Parent Handbook of Notices*, or email the District Public Information Officer at ask_us@campbellusd.org or phone 408-341-7254.

ACTUALIZACIONES DE LAS POLÍTICAS PARA LOS PADRES

OTOÑO 2015

Aspectos destacados de las revisiones de la Política de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unido de Campbell

Una de las funciones principales de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unido de Campbell es establecer las políticas del Distrito. Las políticas de la Junta (BP por sus siglas en inglés) dirigen los reglamentos administrativos (AR por sus siglas en inglés) del Distrito en una gama amplia de temas. Las copias de las políticas y reglamentos están disponibles en la oficina del Superintendente de Distrito y en línea en campbellusd.org/policy.



Aspectos destacados de las políticas actualizadas en la primera mitad del año escolar

- **Plan de Tecnología del Distrito (BP/AR 0440):** La Junta Directiva reconoce que la tecnología puede mejorar en gran medida el logro estudiantil al aumentar el acceso a la información, el apoyo a la eficacia docente y facilitar la administración de las evaluaciones de los estudiantes. Los cambios a la política convocan para un plan de tecnología de 3 años que está integrado en las metas del distrito para el aprendizaje de los estudiantes, se adhiere a los programas de subsidios estatales y federales que requieren planes de tecnología, y añade lenguaje en garantizar la confidencialidad de los expedientes de los estudiantes y del personal. (vea BP [0440](#). vea AR [0440](#))
- **Manejo integrado de pestes/plagas (AR 3514.2):** Con el fin de brindar un ambiente escolar seguro que protege a los estudiantes y empleados de estar expuestos a sustancias potencialmente peligrosas, minimizamos las cantidades de sustancias peligrosas almacenadas y utilizadas en la propiedad escolar, garantizamos la capacitación adecuada para el personal, y notificamos a los padres y tutores de los pesticidas que esperamos aplicar en la escuela durante el año. La regulación se ha actualizado para reflejar una nueva ley que especifica la capacitación del personal y las notificaciones de los padres. El plan actualizado de Manejo Integrado de Plagas (MIP) se puede ver en el sitio web del Distrito (campbellusd.org/reports) o poniéndose en contacto con la oficina de administración del distrito. Aviso sobre el uso de pesticidas también aparece en el *Manual de Avisos Oficiales para los Padres*.
- **Múltiples regulaciones relacionadas con la salud (E 4112.9, 4212.9, 4312.9, 4161.1, 4361.1, 5141, and 5141.21):** Las actualizaciones de estos reglamentos corresponden a la administración de asistencia médica de urgencia a los estudiantes, sobre todo en materia de capacitación del personal y la administración en la escuela de epi-pins (epinefrina auto-inyectores), desfibriladores externos automáticos y medicamentos contra las convulsiones.
- **La asistencia obligatoria de los padres (BP/AR 5144.4):** Se trata de una nueva política y la regulación pertinente a los casos en que puede ser necesario que un padre / tutor asista a una porción de un día escolar. Con el fin de mejorar el comportamiento de un alumno y fomentar la responsabilidad personal, podemos involucrar a los padres / tutores en la disciplina del estudiante. En ciertos casos disciplinarios, esa participación puede incluir requerir al padre / tutor de acompañar al estudiante a una parte de la jornada escolar en la clase de la que se retiró al alumno.

Para más detalles sobre estas u otras políticas y regulaciones, por favor póngase en contacto con el director de la escuela, consulte el *Manual de Avisos para Padres*, o por correo electrónico al Oficial de Información Pública del Distrito en ask_us@campbellusd.org o teléfono 408-341-7254.