



Distrito Escolar Unido de Campbell

El Estado del Distrito

Un Informe para la Comunidad

10 de octubre, 2016

Bienvenidos a Campbell

View CUSD video at <https://youtu.be/3wpoWx4GfWE>

Declaración de nuestra misión

El Distrito Escolar Unido de Campbell, un proveedor de la educación más allá de la esperada, educa a los estudiantes individuales a su máximo potencial y asegura que están preparados para tener éxito.

Declaración de la Visión

El Distrito Escolar Unido de Campbell será un modelo para programas innovadores e instrucción que involucra, da poder e inspira a todos los niños para prosperar.



La Promesa

Estoy preparando a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en la carrera y para ser competitivos a nivel mundial en el ámbito laboral.

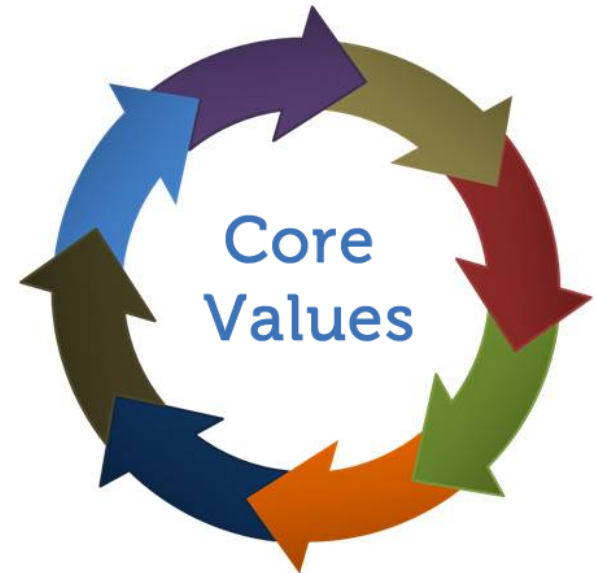


Metas de 3 Años del Plan Estratégico

- ▶ Abordar las necesidades académicas, sociales y de comportamiento de todos los estudiantes
 - ▶ Mejorar el rendimiento académico, atención y colaboración de los estudiantes
 - ▶ Asegurar que cada escuela del Distrito Escolar Unido de Campbell sea un lugar donde los estudiantes, padres y personal prospera
 - ▶ Mejorar la comunicación, participación y atención del estudiante, los padres, el personal, el distrito y la comunidad
 - ▶ Atraer, desarrollar y conservar al personal de alta calidad en todos los sitios
-

Valores Centrales

- ▶ Mentalidad de Desarrollo (la creencia de que la mayoría de sus habilidades básicas se pueden desarrollar a través de la dedicación y el trabajo duro)
- ▶ Las Amistades Positivas
- ▶ La Equidad
- ▶ El Respeto
- ▶ Los Niños en primer lugar
- ▶ Honestidad y la honradez
- ▶ Colaboración



Matriz de Rendición de Cuentas de CUSD

	1 ^{er} objetivo	2 ^{do} objetivo	3 ^{er} objetivo	4 ^{to} objetivo	5 ^{to} objetivo
PLAN ESTRATÉGICO	Atender las necesidades de todos los alumnos	Mejorar el Rendimiento Académico, Compromiso y Participación	Cada escuela CUSD sea una escuela de excelencia académica	Mejorar la Comunicación, Participación y Compromiso	Atraer, desarrollar y retener personal
TRIBUTARIO DE PARCELA	Apoyo Para Estudiantes que están Esforzando y Avanzado	Mantener excelentes programas académicos básicos	Escuelas Seguras, Limpias y bien mantenido		Mantener y asegurar Entrenamiento y Apoyo
LCAP	Apoyo para promover el desarrollo positivo	Aumento en el cumplimiento de los estándares del grado Por 3.5% Nivel Per Grado		Animar a los padres e invitarlos a participar	Instrucción de alta calidad Personal altamente calificado
	Parámetros	Parámetros	Parámetros	Parámetros	Parámetros
	Informes de School Linked Services	Resultados de iReady	Vídeo del Distrito	Resultados de la encuesta de comunicación	Mas Suplentes
	Enseñar y Planificar en Colaboración	Tareas de desempeño	Resultados del grupo focal	Asistencia a Noche de CCSS	Menos transferencias
	Informes de PBIS	Resultados de SBAC	Aumento de Inscripción	Uso de sitio Web	Resultados de la encuesta de percepción
	Colaboración	Proyectos STEAM	Encuesta de Percepción	Café con el Superintendente	Administrador fijo
	Supervisión: Whitney/Shelly	Supervisión: Whitney	Supervisión: Eric/Jim	Supervisión: Eric	Supervisión: Shelly

Escuelas Excelentes

Educando a los niños de Campbell, Los Gatos, San José, Santa Clara, Monte Sereno, y Saratoga

- ▶ **Blackford**
Preschool–Gr. 5
 - ▶ **Capri**
Preschool–Gr. 5
 - ▶ **Castlemont**
Preschool–Gr. 5
 - ▶ **Forest Hill**
Preschool–Gr. 5
 - ▶ **Lynhaven**
Preschool–Gr. 5
 - ▶ **Marshall Lane**
Preschool–Gr. 5
 - ▶ **Rosemary**
Infants–5
 - ▶ **Sherman Oaks Dual Immersion**
Preschool–Gr. 6
 - ▶ **Village Parent Participation**
Kindergarten–Gr. 5
 - ▶ **Campbell Middle**
Gr. 5–8
 - ▶ **Monroe Middle**
Gr. 5–8
 - ▶ **Rolling Hills Middle**
Gr. 5–8
-

Población diversa

Total de inscritos

7,466

Alumnos aprendiendo ingles

31%

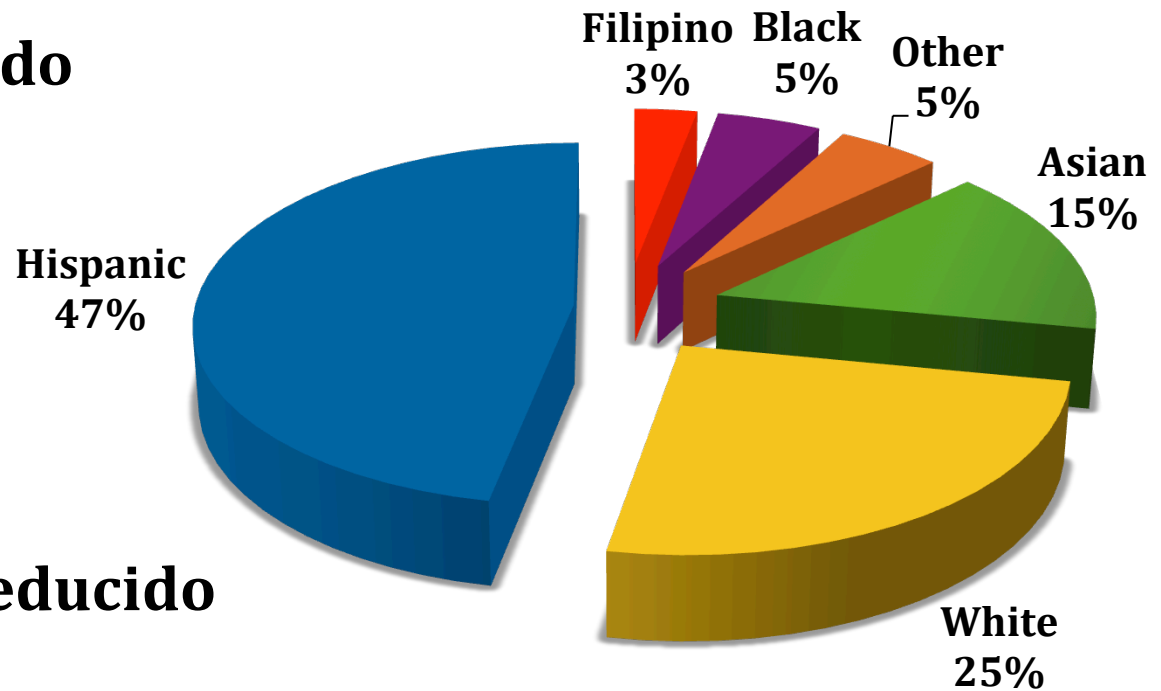
Lenguas

53 Representadas

Almuerzo gratis y reducido

43%

Grupos étnicos



Educación Mas Allá de lo Esperado

Porque los niños realmente son nuestro futuro

Elección de configuración y programas raramente ofrecidos en otros lugares:

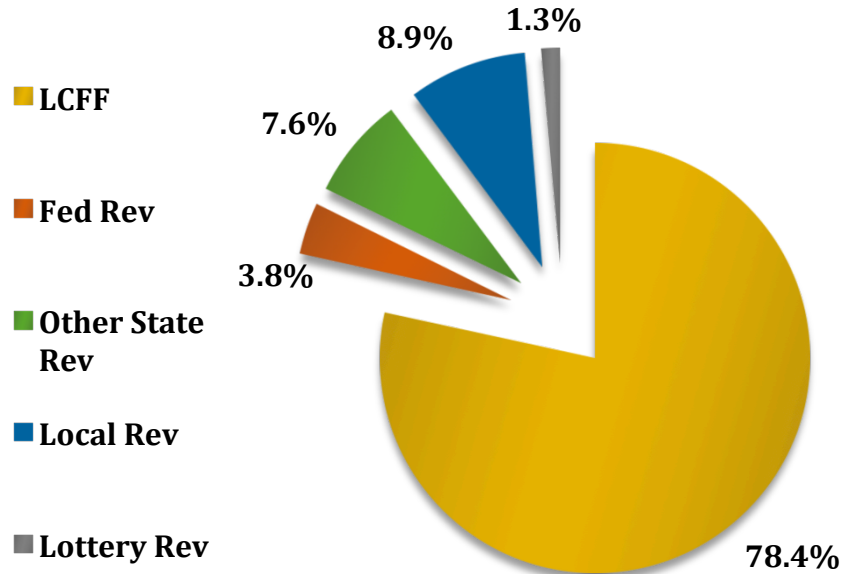
- Menos estudiantes por clase
- participación de los padres
- Kínder de día completo
- Programas extraescolares
- El kínder de transición
- Clases electivas en las escuelas intermedias
- STEAM
- Doble inmersión lingüística
- Programas preescolares del distrito
- La escuela intermedia - grados 5-8
- Teatro musical
- Programas de escuela de verano



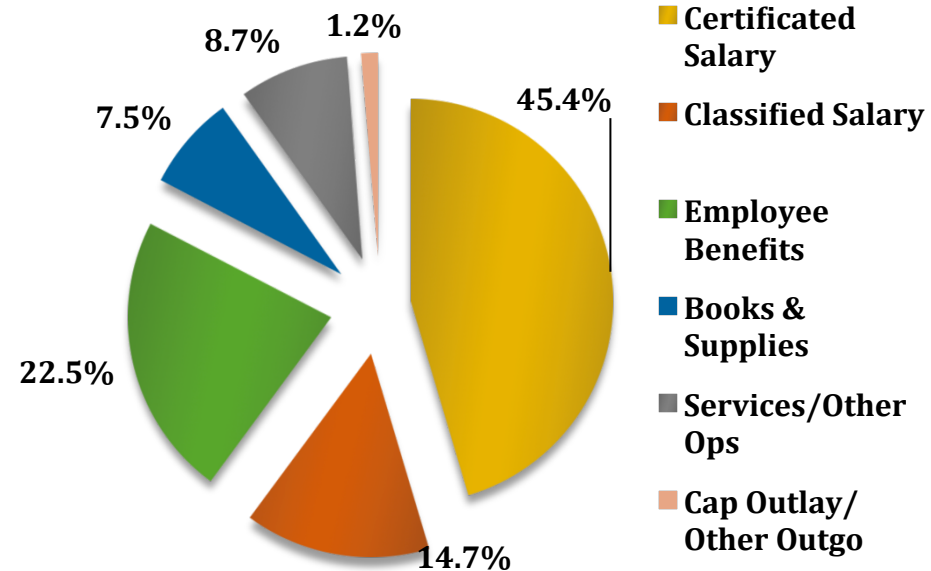
“Preparando a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en la carrera y para ser competitivos a nivel mundial en el ámbito laboral.”

Nuestro Presupuesto

Ingresos 2016-2017



Gastos 2016-2017



- Los salarios y el beneficios combinado representan aproximadamente el 82,6% del gasto total, lo que queda son para Libros y Suministros, Servicios y Otros operativo y Fondos de construcción.

Fórmula de Control Local de Financiamiento(LCFF)

- ▶ La ley de financiación de escuelas en California, llamada la **Fórmula de Control Local de Financiamiento (LCFF)** es una nueva forma en que las escuelas se centren en el éxito del estudiante.
 - ▶ Los distritos recibirán una subvención base, suplementaria y de concentración como resultado de la cantidad de Estudiantes de Bajos Ingresos, Foster Youth y Estudiantes del Idioma Inglés en el distrito.
-

Fórmula de Control Local de Financiamiento

▶ **Subvención Base**

- ▶ (K-3, 4-6, 7-8, 9-12)

▶ **Suplementario**

- ▶ (20% Adicional para Foster Youth (jóvenes en acogida temporal), Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Estudiantes de bajos ingresos)

▶ **Concentración**

- ▶ (50% adicional por 55% o más Foster Youth (jóvenes en acogida temporal), Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Estudiantes de bajos ingresos)

▶ **Proceso Gradual de 8 Años**

Requisitos del Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP)

- ▶ Cada distrito escolar, debe involucrar a los padres, educadores, empleados y la comunidad para establecer estos planes.
 - ▶ Los planes describirán la visión general del distrito escolar para los estudiantes, las metas anuales y las acciones específicas que el distrito tomará para lograr la visión y los objetivos.
 - ▶ La LCAP debe abordar cada una de las 8 Prioridades del Estado.
-

Proceso de Desarrollo LCAP • 2016-17

- ▶ Reuniones de aportación al LCAP de todo el distrito TBA
- ▶ Reuniones LCAP en cada sitio escolar en enero/febrero
- ▶ Borradores del LCAP a la Mesa para audiencias públicas en abril / mayo
- ▶ LCAP Completado el 1º de junio

**ALL
ARE
WELCOME**

Objetivos del LCAP

- ▶ **Objetivo 1:** Todos los estudiantes recibirán instrucción de alta calidad en las normas básico común y NGSS de profesores altamente calificados en las aulas del siglo 21.
 - ▶ **Objetivo 2:** Múltiples medidas se utilizarán para evaluar el rendimiento y crecimiento académico individual del estudiante para todos los estudiantes. Acciones / servicios se suman a: apoyo de análisis de datos, la intervención, la dotación de personal y el desarrollo profesional
-

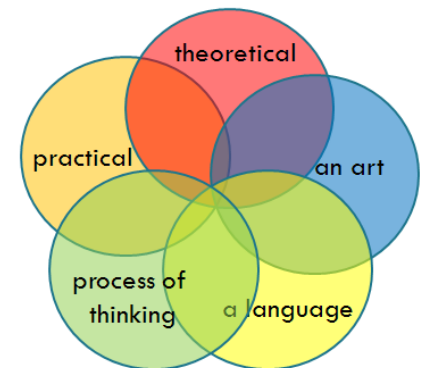
Objetivos del LCAP

- ▶ **Objetivo 3:** El estudiante recibirá apoyos suficientes y adecuados por niveles que les promueva y apoye su desarrollo positivo social / emocional que les permitan aprender y prosperar en sus aulas.
 - ▶ **Objetivo 4:** Los padres se sentirán alentados e invitados a participar en las experiencias de aprendizaje de sus hijos en la escuela y en el hogar.
-

Normas de matemática

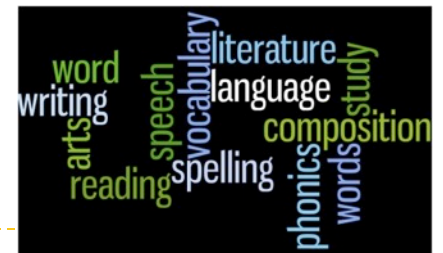
- ▶ Mayor atención a menos temas
- ▶ Coherencia: Vinculación de los temas y el pensamiento a través de los grados
- ▶ Rigor: Perseguir la comprensión conceptual, habilidades procedimentales y fluidez, y la aplicación con la misma intensidad
- ▶ Centrarse en 8 Prácticas Matemáticas:

Mathematics is ...



Artes de Lectura-Escritura (ELA)

- ▶ Practica regular con el texto complejo y su lenguaje académico
- ▶ Lectura, escritura y conversación basados en datos de los textos, tanto literarios e informativos
- ▶ Acumulando la erudición mediante materia de no ficción



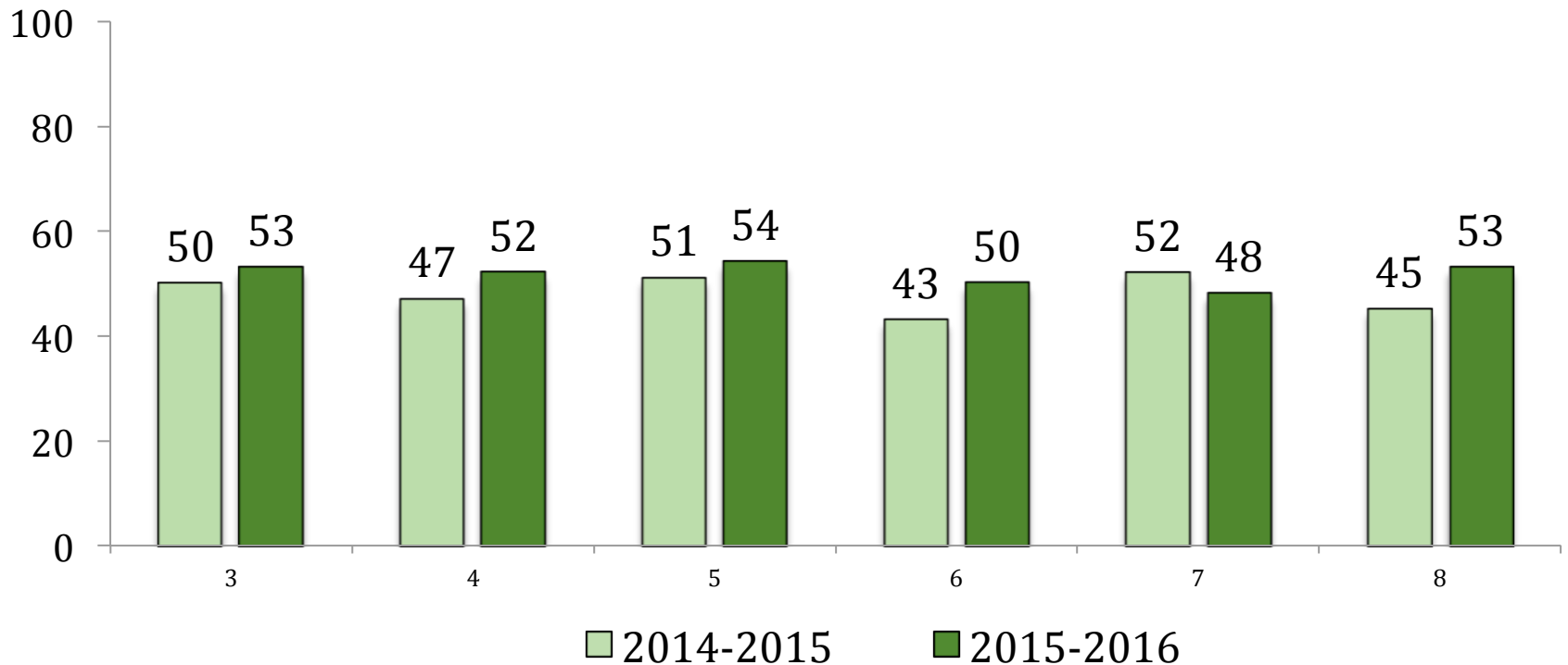
Evaluaciones de Campbell

Múltiples Medidas incluyen:

- ▶ Análisis de datos por comunidad de aprendizaje profesional
 - ▶ Medidas de Crecimiento del Estudiante: iReady (Grados 2-8)
 - ▶ Pruebas unitarias en matemáticas y tareas de desempeño
 - ▶ Evaluaciones SBAC (Grados 3-8)
 - ▶ Diarios de escritura y tareas de rendimiento de la escritura
 - ▶ Las pruebas CST Ciencia (5º y 8º Grado)
 - ▶ El reviso del trabajo de los estudiantes
 - ▶ Sistema de Evaluación de referencia (BAS) evaluaciones de lectura (Grados TK-1)
-

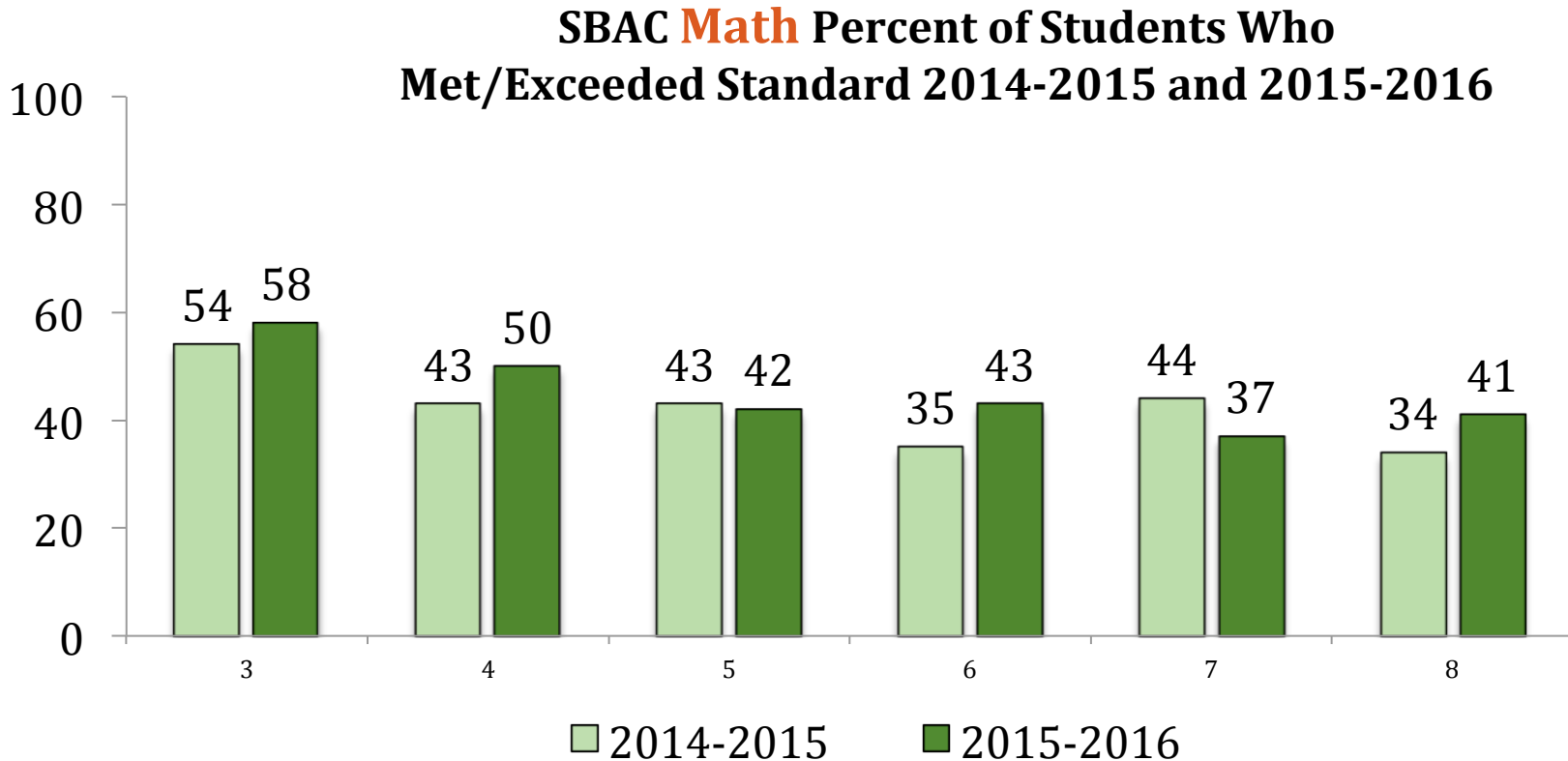
Resultados de la Evaluación del Estado: Artes del Lenguaje Inglés

**SBAC ELA Percent of Students Who
Met/Exceeded Standard 2014-2015 and 2015-2016**



Source: California Department of Education, 2016 (accessed August 2016).

Resultados de la Evaluación del Estado: Matemática



Source: California Department of Education, 2016 (accessed August 2016).

Los próximos pasos hacia la excelencia

- ▶ Vamos a realizar un análisis mensual de las evaluaciones de los estudiantes y las prácticas de enseñanza a través de nuestra comunidad de aprendizaje profesional .
 - ▶ Vamos a aplicar una mayor intervención y las prácticas de enriquecimiento en cada escuela.
 - ▶ Involucrar a los estudiantes y padres en el plan de mejoramiento.
 - ▶ Vamos a buscar la pericia de la comunidad para proporcionar experiencias de aprendizaje auténticas adicionales para los estudiantes.
-

STEAM Campbell

S.cience (ciencia)

T.echnology (tecnología)

E.ngineering (ingeniería)

A.rt (arte)

M.athematics (matemática)



STEAM en Acción

Vea el video de STEAM en

<https://youtu.be/GfhGsPP4ux0>

Socios de STEAM

- Montalvo Arts Center
- Junior Achievement of Northern California
- Tech Museum of Innovation
- Lockheed Martin Space Systems
- eBay
- BloomSky
- NASA
- Microsoft
- Cisco



Comité de Bienestar Campbell

- ▶ Sistemas de múltiples niveles de apoyo
- ▶ Nutrición Escolar/ Acondicionamiento Físico
- ▶ Jardines Escolares
- ▶ El bienestar del personal
- ▶ Objetivos de seguridad



Alianzas para el bienestar

- ▶ El Camino Hospital

- ▶ Enfermeras
- ▶ Playworks

- ▶ School Linked Services

- ▶ Prevención, Intervención Temprana(PEI)
- ▶ Eastfield Ming-Quong (EMQ)

- ▶ Kaiser Permanente Hospital

- ▶ El bienestar del personal



Alianzas de Universidades y Colegios

Teacher Recruitment, Student Teacher Placement:

- ▶ National Hispanic University
 - ▶ San Jose State University
 - ▶ Santa Clara University
 - ▶ University of San Francisco
 - ▶ University of Santa Cruz
 - ▶ University of Southern California
-

Otros socios de la comunidad

- ▶ Assistance League of Los Gatos-Saratoga
 - ▶ Home Church
 - ▶ Bethel Church
 - ▶ Safe Routes to School
 - ▶ City of Campbell (multiple departments/programs)
-

Subcomités

- ▶ Intergubernamentales - Ciudades dentro de nuestra huella del distrito
 - ▶ Presupuesto
 - ▶ Las Normas Comunes del Estado
 - ▶ Instalaciones y Tecnología
 - ▶ política
-

Subcomités(cont.)

- ▶ Rendimiento de los estudiantes
 - ▶ Bienestar
 - ▶ Campbell High School District
 - ▶ STEAM
 - ▶ Programas Especiales
-

Proyectos de la Medida G

- ▶ 3 Edificios de Multiuso
 - ▶ 3 Modernizaciones del sitio
 - ▶ 3 Renovaciones de Zona de juegos
 - ▶ Tecnología de grados 2^o-8^o de 1:1
 - ▶ Solar en 12 escuelas
 - ▶ Biblioteca en Sherman Oaks
 - ▶ Baños de Personal en Blackford
 - ▶ Cocina Central
-

Proyectos de la Medida G



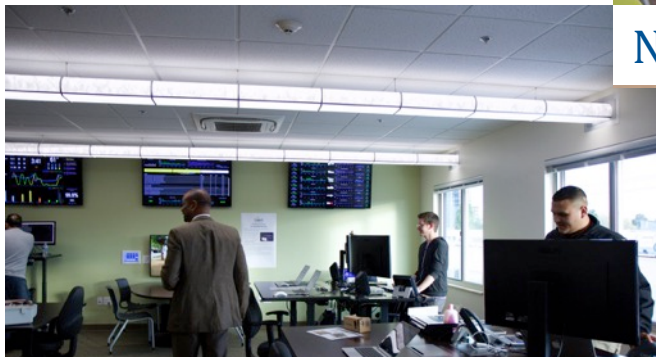
Edificios energéticamente eficientes



Tecnología 1:1



Nuevas bibliotecas



Las luces naturales y de LED



Renovaciones de Zona de juegos

La Medida CC

- ▶ \$72 millones de ley de bonos
 - ▶ \$ 12 por valor de \$ 100.000 evaluado
 - ▶ Reparar o reemplazar los techos con goteras que tengan 30 años de edad
 - ▶ Proporcionar aulas modernas
 - ▶ Actualizar el envejecimiento, las tuberías de gas y alcantarillas
 - ▶ Reemplazar los sistemas de cableado y eléctricos ineficientes
-

Puntos Sobresalientes

- ▶ La presentación de la película The MASK You Live In
 - ▶ Noche universitaria
 - ▶ Exhibición STEAM
 - ▶ Premio Project Cornerstone Award en Marshall Lane
 - ▶ La escuela Campbell Middle School obtuvo Premios de Matemáticas, Ciencias y la Ingeniería (MESA)
-

Transformación de Campbell Middle School

- ▶ Campbell Middle School será convertida a un sitio de K-8
 - ▶ Un equipo de transformación será seleccionado
 - ▶ Administradores escolares
 - ▶ Administradores de las oficinas del distrito
 - ▶ Personal
 - ▶ Miembros de la comunidad
 - ▶ Facilitador externo
 - ▶ Calendario propuesto : año escolar 2017-18
-

Oportunidades para la participación

- ▶ Reuniones comunitarias de participación al LCAP
 - ▶ Comités de distrito
 - ▶ Comité de Supervisión de Bonos
 - ▶ Comités escolares
 - ▶ Comités de Artes de Lenguaje del Distrito / la Escuela
 - ▶ Eventos escolares
 - ▶ Asistir a las juntas de la Mesa
 - ▶ Oportunidades de Educación de la Familia
 - ▶ Cafés con los directores
-

Preguntas y Respuestas

