



UNION SCHOOL DISTRICT

STRATEGIC PLAN • 2015-2018

Updated March 7, 2017

VISION STATEMENT

Campbell Union School District will be a model for innovative programs and instruction that engages, empowers and inspires all children to thrive.

MISSION STATEMENT

Campbell Union School District, a provider of education beyond the expected, educates individual students to their highest potential and ensures that they are prepared to succeed.

CORE VALUES

** not in priority order*

Campbell Union School District values...

- Growth mindset (believing that their most basic abilities can be developed through dedication and hard work)
- Positive relationships
- Equity
- Respect
- Kids first
- Honesty and integrity
- Collaboration

THREE-YEAR GOALS • 2015 - 2018

** not in priority order*

- Address the academic, social and behavioral needs of all students
- Improve students' academic performance, engagement and involvement
- Ensure that every Campbell Union School District school is a place where students, parents and staff feel safe and thrive
- Enhance student, parent, staff, District and community communication, participation and engagement
- Attract, develop and retain high-quality staff at all levels

Perceived Strengths and Accomplishments

The March 2017 Strategic Planning Committee consisted of 35 students, teachers, support staff, administrators, community partners, and Governing Board members. The opening activity included brainstorming a list of perceptions in response to this question:

What are the strengths and accomplishments of the Campbell Union School District since the September 2016 Strategic Planning Retreat?*

- Great staffing
- Innovative
- Increased participation and input on the future of Campbell Middle School
- Increased use of STEAM (science, technology, engineering, art, math) and STEM
- Structured plan for communication with special education staff
- Opportunities for students to be recognized
- Increased STEAM spaces
- Rising Young Author Program
- Plan for Parent University
- New Adult Literacy and GED Program
- Thriving partnerships supporting education
- Increased use of Twitter to get our story out
- Academic and enriching field trips
- Improved Lunch Program
- Support for McKinney Vento homeless students and foster youth students
- There is a Safe Routes to School policy
- Collaboration with Change Scale for implementation of NGSS (Next Generation Science Standards) with an environmental science focus
- Implementing our new Language Arts Program
- Essential Standards work
- More emphasis on PLC (professional learning communities) work
- Variety of electives
- Use of digital tools for assessments
- New online curriculum adopted
- Partnership with Junior Achievement
- Successfully mentioned teacher and staff housing at every City meeting
- Student support through MFTIs (Marriage Family Therapy Interns) and counselors
- All our employees have greater capacity to use social media to communicate
- Partnerships with universities to recruit staff
- Improved Child Nutrition Program
- Collaboration between RAFT and elementary schools
- Fantastic bond rating
- School gardens
- Full inclusion preschool
- Professional learning communities
- Passage of Measure CC—bond for facilities
- District Teachers on Special Assignment
- Videos for staff recruitment
- Training for parents to share engineering initiatives
- Support for families through our community liaisons
- We're a Sanctuary District**
- Increased technology
- Many professional development courses
- Great choices for after-school classes
- Increased parent participation
- Improved employee communication
- Improved District writing prompts to help students measure their writing skills
- Support for Safe Routes to School
- All of our solar is online
- School breakfasts—free for some students
- Increased opportunities for student leadership
- Google Virtual Reality Tour going around to all the schools for students to experience virtual field trip
- District-supported field trip opportunities
- Wellness Committee is getting started
- Navigating middle school—parent program to help them navigate having an adolescent in school
- More support for community, parents and students for programs and classes
- New online professional development—anytime and anyplace
- Some fantastic, qualified classified staff

** This list reflects the perceptions as stated by members of the group.*

*** Technical Clarification: Our District is considered a "Sensitive Location"*

**Campbell Union School District
Superintendent Eric, Andrew, Ed.D.
155 N. Third St., Campbell CA 95008
www.campbellusd.org**



UNION SCHOOL DISTRICT

PLAN ESTRATÉGICO • 2015-2018

Actualizado el 7 de marzo, 2017

DECLARACIÓN DE VISIÓN

El Distrito Unido Escolar de Campbell será un modelo para programas innovadoras y la instrucción que involucra, faculta e inspira a todos los niños a prosperar.

DECLARACIÓN MISIONAL

El Distrito Unido Escolar de Campbell, un proveedor de educación más allá de lo esperado, educa a los estudiantes individuales en su máxima potencial y asegura que están preparados para tener éxito.

VALORES FUNDAMENTALES

** no en orden de prioridad*

Los valores del Distrito son...

- Mentalidad de crecimiento (la creencia de que la mayoría de sus habilidades básicas se pueden desarrollar a través de la dedicación y el duro trabajo)
- Relaciones positivas
- Equidad
- Respeto
- Niños primero
- Honestidad e integridad
- Colaboración

METAS DE TRES AÑOS • 2015 - 2018

** no en orden de prioridad*

- Abordar las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes
- Mejorar el rendimiento académico, el compromiso y la participación de los estudiantes
- Asegurar que cada escuela del Distrito Escolar Unido de Campbell es una escuela de elección
- Mejorar la comunicación, la participación y el compromiso de los estudiantes, los padres, el personal del distrito y la comunidad
- Atraer, desarrollar y retener personal de alta calidad de todos los niveles

Fuerzas y logros percibidos

El Comité de Planificación Estratégica de marzo de 2017 consistió en 35 estudiantes, maestros, personal de apoyo, administradores, socios comunitarios y miembros de la Junta de Gobierno. La actividad de apertura incluyó una reunión creativa de una lista de percepciones en respuesta a esta pregunta:

¿Cuáles son los puntos fuertes y los logros del Distrito Unido Escolar de Campbell Desde el Retiro de Planificación Estratégica de septiembre de 2016?*

- Maravilloso personal
- Innovador
- Mayor participación e insumos en el futuro de la escuela intermedia de Campbell
- Mayor uso de STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte, matemáticas) y STEM
- Plan estructurado para la comunicación con el personal de educación especial
- Oportunidades para que los estudiantes sean reconocidos
- Aumento de los espacios STEAM
- Programa de Aumento del Autor Joven
- Plan para la Universidad de Padres
- Nuevo Programa de Alfabetización de Adultos y GED
- Prosperar alianzas que apoyan la educación
- Mayor uso de Twitter para publicidad
- Viajes académicos y enriquecedores
- Programa de Almuerzo Mejorado
- Apoyo a los estudiantes sin hogar de McKinney Vento y a los estudiantes de crianza temporal
- Existe una política de Rutas Seguras a la Escuela
- Colaboración con la Escala de Cambio para la implementación de NGSS (Estándares Científicos de Próxima Generación) con un enfoque de ciencia ambiental
- Implementar nuestro nuevo Programa de Artes del Lenguaje
- Trabajo de Estándares Esenciales
- Mayor énfasis en el trabajo de PLC (comunidades profesionales de aprendizaje)
- Variedad de electivas
- Uso de herramientas digitales para las evaluaciones
- Nuevo currículo en línea adoptado
- Asociación con Logro Juvenil
- Se mencionó con éxito la vivienda del maestro y del personal en cada reunión de la Ciudad
- Apoyo estudiantil a través de MFTIs (Pasantes de Terapia Familiar Matrimonial) y consejeros
- Todos nuestros empleados tienen mayor capacidad para usar las redes sociales para comunicarse
- Alianzas con universidades para reclutar personal
- Programa Mejorado de Nutrición Infantil
- Colaboración entre RAFT y escuelas primarias
- Fantástica calificación de bonos
- Jardines escolares
- Preescolar de inclusión completa
- Comunidades de aprendizaje profesional
- Aprobación de la medida CC-enlace para las instalaciones
- Maestros de Distrito en Asignación Especial
- Videos para reclutamiento de personal
- Entrenamiento para padres para compartir iniciativas de ingeniería
- Apoyo a las familias a través de los enlaces comunitarios
- Somos un Distrito del Santuario**
- Aumento de la tecnología
- Muchos cursos de desarrollo profesional
- Grandes opciones para clases después de la escuela
- Mayor participación de los padres
- Mejor comunicación de los empleados
- Mejoras en la redacción del Distrito para ayudar a los estudiantes a medir sus habilidades de escritura
- Apoyo a Rutas Seguras a la Escuela
- Todo nuestro sistema solar está en línea
- Desayunos escolares gratuitos para algunos estudiantes
- Aumento de las oportunidades de liderazgo estudiantil
- Gira de Realidad Virtual de Google - recorriendo todas las escuelas para que los estudiantes experimenten una excursión virtual
- Oportunidades de viaje de campo apoyadas por el distrito
- Comienzo del Comité de Bienestar
- Navegando escuela intermedia - para ayudarles a los padres a navegar al tener un adolescente en la escuela
- Más apoyo para la comunidad, padres y estudiantes para programas y clases
- Nuevo desarrollo profesional en línea, en cualquier momento y en cualquier lugar
- Personal clasificados fantásticos y calificados

** Esta lista refleja las percepciones Por los miembros del grupo.
** Aclaración Técnica: Nuestro Distrito es una "Ubicación Sensible"*

Distrito Escolar Unido de Campbell
Superintendente Eric, Andrew, Ed.D.
155 N. Third St., Campbell CA 95008
www.campbellusd.org