

## STRATEGIC GOALS 2015-18

*\* Not In Priority Order*

- Address the academic, social and emotional needs of all students
- Improve students' academic performance, engagement and involvement
- Ensure that every Campbell Union School District school is a school of choice
- Enhance student, parent, staff, District and community communication, participation and engagement
- Attract, develop and retain high-quality staff at all levels

## MISSION STATEMENT

Campbell Union School District, a provider of education beyond the expected, educates individual students to their highest potential and ensures that they are prepared to succeed.

## VISION STATEMENT

Campbell Union School District will be a model for innovative programs and instruction that engages, empowers and inspires all children to thrive.

## OUR CORE VALUES

*\* Not In Priority Order*

Growth mindset (believing that their most basic abilities can be developed through dedication and hard work)

Positive relationships

Equity

Respect

Kids first

Honesty and integrity

Collaboration

## WANT MORE DETAILS?

The Superintendent provides an update to the Governing Board each month.



There is more online at [campbellusd.org/strategicplan](http://campbellusd.org/strategicplan)

## District Governing Board and Administrators Monitor Progress on Strategic Plan

At a September 29, 2015 Strategic Planning meeting, Governing Board members and 25 other participants representing the district's stakeholders met to discuss progress and next steps toward achieving the District's Strategic Plan goals.

**The group identified several tasks to be completed by November 1st:**

- Distribute the retreat record to all invitees for them to read/review.
- Post "Accomplishments" on the district's website.
- Present the Strategic Plan to the public.
- Review the "Current Internal Weaknesses" list for possible action items.
- Share and discuss the Strategic Plan with all staff.

## Noting Accomplishments

One of the activities asked the group to brainstorm answers to the following question:

**What are the strengths and accomplishments of the Campbell Union School District since the January 2015 Strategic Planning Retreat?** Here is the list of perceived district accomplishments as it was documented at the meeting.

- Passed the parcel tax
- We got the Measure A grant--\$255,800 for three years
- Increased community partnerships
- Conducted and completed SBAC testing successfully
- Partnership with El Camino Hospital to support nursing at a number of schools
- Got a grant from Kaiser to help fund the Staff Wellness Plan
- Expansion of the Parent Program at Sherman Oaks, Capri, Rosemary and Monroe
- 150 parents participated in at least one of three parenting classes in the last week at Rosemary
- Had a STEAM showcase and VAPA (visual and performing arts) event to showcase student work
- Shortened days at school
- Extracurricular activities
- Hired Reading Intervention teachers at each site
- Won multiple awards (Hoffman, Golden Bell and Caring School Climate)
- Increased our psychology support
- Received a \$7.3 million interest-free loan
- Revamped websites
- Intergovernmental Committee—partnering with surrounding cities and governmental entities
- Improved band programs
- We have gardens at all but one of our schools
- Posted a position for a Garden Coordinator
- Created STEAM Resource Kits for all sites
- Made ourselves more desirable for substitutes by hugely increasing pay, plus covering credentialing costs and fingerprints if they substitute 10 times in their three months of eligibility
- New windows in some classrooms
- Projector systems
- More elective options
- Created a partnership with Junior Achievement for 6<sup>th</sup> grade at Sherman Oaks and will be at all 5<sup>th</sup> grade classes this coming year
- Technology Professional Development (PD)
- Spanish classes for educators, funded through a grant
- We have preschool at every elementary site
- Positive staff and staff relations
- Changed Sherman Oaks Dual Immersion Program to a 90/10 Program
- Making great inroads for renewable energy sources at all campuses
- Ongoing implementation of Common Core State standards
- Availability of counseling at all schools
- TK Program expanding at all sites
- Partnerships with SJSU and Santa Clara for student teachers
- Added technology
- Increased custodial staff
- Hired two technology and math integration teachers
- Continued to fund equity coaches full-time at all sites
- Surveillance cameras on campus
- Created technology scope and sequence
- Focus on STEAM is a strength
- Central kitchen was built
- Continued our partnership with the Artists Residence program in Villa Montalvo
- More communication with parents on Common Core
- Negotiated better working conditions for classified staff
- Negotiated a 4.75% increase for all employees
- Lynhaven has a really strong connection with feedback on students between classroom teachers and after school support staff/recreation leaders
- Expansion of nutritional services for children (e.g., Harvest of the Month 5210 was implemented with a \$20,000 grant from Kaiser)
- Building a garden to focus on healthy food choices at Rolling Hills Middle School
- Started SST (Student Success Team) pilot at five schools
- Increased use of social media
- We have a partnership with San Jose State to train para-educators as a pipeline for new teachers
- There are more opportunities for students to go above and beyond
- Professional Development Plan was established to create Instructional Leadership Teams at all sites
- We significantly reduced water usage—met goal of 30% reduction
- We created a Staff Wellness Plan

## METAS ESTRATÉGICAS 2015-18

\* No En Orden De Prioridad

- Abordar las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes
- Mejorar el rendimiento académico, el compromiso y la participación de los estudiantes
- Asegurar que cada escuela del Distrito Escolar Unido de Campbell es una escuela de elección
- Mejorar la comunicación, la participación y el compromiso de los estudiantes, los padres, el personal del distrito y la comunidad
- Atraer, desarrollar y retener personal de alta calidad de todos los niveles

## DECLARACIÓN MISIONAL

El Distrito Escolar Unido de Campbell, un proveedor de la educación más allá de la esperada, educa a los estudiantes individuales a su máxima potencial y asegura que están preparados para tener éxito.

## VISIÓN

El Distrito Escolar Unido de Campbell será un modelo para programas innovadoras y la instrucción que involucra, faculta e inspira a todos los niños a prosperar.

## NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES

\* No En Orden De Prioridad

Mentalidad de crecimiento (la creencia de que la mayoría de sus habilidades básicas se pueden desarrollar a través de la dedicación y el duro trabajo)

Relaciones positivas

Equidad

Respeto

Niños primero

Honestidad e integridad

Colaboración

## ¿QUIERE MÁS DETALLES?

El Superintendente proporciona una actualización a la mesa directiva mensualmente.



Hay más información en el sitio web en [campbellusd.org/strategicplan](http://campbellusd.org/strategicplan)

## La mesa directiva y los administradores del Distrito supervisan el progreso del plan estratégico

El 29 de septiembre del 2015, en una reunión de planificación estratégica, los miembros de la mesa directiva y otros 25 participantes representando los grupos de interés del Distrito se juntaron para discutir los pasos de progreso y medidas para lograr las metas del plan estratégico del Distrito.

El grupo identificó varias tareas que se completarán para el 1 de noviembre:

- Distribuir las anotaciones del retiro a todos los invitados para que lo lean/revisionen.
- Publicar "Logros" en el sitio de web del distrito.
- Presentar el plan estratégico al público.
- Revisar la lista de "Debilidades internas actuales" para posible puntos de acción.
- Compartir y hablar acerca del plan estratégico con todo el personal.

## Señalando logros

En una de las actividades se pidió al grupo que pensara en ideas para contestar esta pregunta: **¿Cuáles han sido los fuertes y los logros del Distrito Unido Escolar de Campbell desde que tuvimos el Retiro de Planificación Estratégica que se llevó a cabo en enero 2015?** Aquí está la lista de logros percibidos que se documentó en esa reunión.

- Pasó el impuesto a las parcelas
- Nos dieron la subvención de Medida A—\$255,800 por tres años
- Aumentó asociaciones en la comunidad
- Las pruebas de SBAC se llevaron a cabo y se completaron con éxito
- Colaboración con el hospital El Camino para apoyar la enfermería en un número de escuelas
- Obtuvimos una beca de Kaiser para ayudar a financiar el Plan de Bienestar del Personal
- Cambio el programa de doble inmersión de Sherman Oaks a un programa de 90/10
- Se están haciendo grandes avances para fuentes de energía renovable en todos los sitios escolares
- Aplicación en curso de las normas estatales básicas comunes
- Disponibilidad de asesoramiento en todas las escuelas
- Expansión del programa TK en todas las escuelas primarias
- Asociación con la Universidad Estatal de San José y Santa Clara para maestros estudiantiles
- Tecnología adicional
- El aumento de personal de limpieza
- Contratamos dos profesores de tecnología y matemáticas
- Seguimos financiando entrenadores de equidad de tiempo completo en todas las escuelas
- Cámaras de vigilancia en las escuelas
- Creación del alcance y secuencia de la tecnología
- Enfoque en STEAM es una fortaleza
- La cocina central fue construida
- Continuada asociación con el programa Artistas en Residencia Villa Montalvo
- Más comunicación con padres en Common Core
- Mejores negociadas de condiciones de trabajo para el personal clasificado
- Negociado un aumento del 4,75% para todos los empleados
- Lynhaven tiene una muy fuerte conexión informativa de los estudiantes con los maestros y el personal después de escuela /líderes de recreación
- La expansión de servicios de nutrición para los niños (por ejemplo, la Cosecha del Mes 5210 se llevó a cabo con una subvención de \$20,000 de Kaiser)
- La construcción de un jardín para enfocarnos en la elección de alimentos saludables en la escuela media Rolling Hills.
- Iniciado piloto SST (Equipo de Éxito Estudiantil) en cinco escuelas
- Aumento del uso de los medios sociales
- Tenemos un consorcio con la universidad estatal de San José para entrenar paraeducadores a servir como líneas de comunicación para nuevos maestros.
- Hay más oportunidades para que los estudiantes vayan más allá
- Plan de Desarrollo Profesional se estableció para crear Equipos de Liderazgo de Instrucción en todos los sitios
- Hemos reducido significativamente el consumo de agua—cumplimos la meta de reducción del 30 %
- Hemos creado un Plan de Bienestar del Personal
- Atender las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes
- Mejorar el desempeño académico, el compromiso y la participación de los estudiantes
- Asegurar que todas las escuelas del Distrito Escolar Unido de Campbell es una escuela de alta calidad
- Mejorar la comunicación de estudiantes, padres, personal, del Distrito y la comunidad, participación y compromiso
- Atraer, desarrollar y retener personal de alta calidad a todos los niveles
- Tuvimos un escaparate de STEAM y evento VAPA para presentar el trabajo de los estudiantes
- Días acortados en la escuela
- Actividades extracurriculares
- Maestros contratados para la intervención de la lectura en cada sitio
- Ganó varios premios (Hoffman, Golden Bell y Caring School Climate)
- Aumento de nuestro apoyo psicológico
- Recibimos un préstamo sin intereses de \$7.3 millones
- Renovación de sitios de web
- Comité Intergubernamental, la asociación con ciudades vecinas y entidades gubernamentales
- Mejores programas de banda instrumental
- Tenemos jardines en todas las escuelas menos una
- Publicamos una posición para coordinador de jardines
- Creamos estuches de recursos de STEAM para todas las escuelas
- Nos hemos hecho más deseable para los sustitutos al aumentar enormemente el sueldo, además de cubrir los costos de credenciales y huellas digitales si sustituyen 10 veces en sus tres meses de elegibilidad
- Nuevas ventanas en algunos salones de clase
- Sistemas para proyectores
- Más opciones electivas
- Hemos creado una colaboración con Junior Achievement para sexto grado en Sherman Oaks y estará en todas las clases de 5º grado este año que viene
- Tecnología entrenamiento profesional
- Clases de español para educadores, financiados a través de una subvención
- Tenemos preescolar en todas las escuelas primarias
- Relaciones positivas del personal con el personal