

# Transformation Team Meeting Notes

## Transforming Campbell Middle into a TK-8 school



*For the meeting of May 3, 2017*

At this meeting, the Campbell Union School District School Transformation Team:

1. Learned more about potential school models, such as Project-Based Learning and Design Thinking.
2. Discussed possible enrollment models for the new school's opening year, beginning with TK-2<sup>ND</sup> and variations up to TK-8<sup>TH</sup>. After deliberation, the group narrowed the options to either TK-3<sup>RD</sup> or TK-4<sup>TH</sup>.

### Next Steps:

- Members will vote on May 17 to decide which of the two grade options above will be recommended to the Governing Board.
- Planning continues for visiting other TK-8<sup>th</sup> grade schools.
- Community meetings about the Transition Team Recommendations for the 2017-18 school year will be held at the following dates and locations:
  - o May 8<sup>th</sup>: Rolling Hills
  - o May 9<sup>th</sup>: Monroe
  - o May 10<sup>th</sup>: Campbell, families and staff of the next steps.

En esta reunión, el Equipo de Transformación Escolar del Distrito Escolar de Campbell:

1. Se aprendió más acerca de los modelos potenciales escolares, por ejemplo el Aprendizaje Basado en Proyectos y Pensamiento por Diseño.
2. Se habló de posibles modelos de inscripción para la apertura del nuevo año escolar empezando con TK-2<sup>o</sup> y variaciones hasta TK-8<sup>o</sup>. Después de la deliberación, el grupo redujo las opciones ya sea a TK-3<sup>er</sup> o TK-4<sup>o</sup>.

### Pasos Siguientes:

- Los miembros votarán el 17 de mayo para decidir cuál de las dos opciones anteriores sobre los grados se recomendarán a la Mesa Directiva.
- La planificación continúa para visitar otras escuelas de TK-8<sup>o</sup> grado.
- Las reuniones comunitarias sobre las Recomendaciones del Equipo de Transición para el año escolar 2017-18 se llevarán a cabo en las fechas y lugares siguientes:
  - 8 de mayo: Rolling Hills
  - 9 de mayo: Monroe
  - 10 de mayo: Campbell, familias y personal sobre los siguientes pasos.